



RELATÓRIO ANUAL - ASSOCIAÇÃO VAMOS!

2024

BACABAL
JANEIRO - 2024



SUMÁRIO

1.0 DADOS INSTITUCIONAIS	3
1.1. APRESENTAÇÃO	3
1.2. DIRETORIA	4
1.3 TÍTULOS E REGISTROS	4
2.0 PROJETO VAMOS! CRIANÇA.....	5
2.1. RESUMO	5
2.2. PÚBLICO-ALVO	6
2.3. RESULTADOALCANÇADOS	7
2.4. PARCERIA ESCOLA PROJETO	12
2.5. ACOMPANHAMENTO FAMILIAR	12
2.6 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.....	13
3.0 PROJETO VAMOS! ENCANTAR.....	14
3.1. RESUMO	14
3.2. PÚBLICO-ALVO	14
3.3. RESULTADOALCANÇADOS	15
4.0. MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E CAPACITAÇÃO	17
5.0. PARCERIA E TRABALHO EM REDE.....	18
6.0. VOLUNTARIDO E INTERCÂMBIO	19
7.0. ACELERAÇÃO DE ONGs	19
8.0. INSTALAÇÕES	20
9.0. CAPTAÇÃO DE RECURSOS	20
10. RECURSOS HUMANOS	22



Nome: Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS!
Endereço: VP 06, s/n Centro Comunitário.
Alto da Assunção
65700-000 Bacabal/MA Brasil
Fone: (98) 98144-3613 ou (99) 3621-5336
CNPJ: 07.388.389/0001-33
E-Mail: associacaovamos@gmail.com
Internet: www.associacaovamos.blogspot.com;
<http://www.associacaovamos.org.br>
<https://www.facebook.com/associacaovamos>
<https://www.instagram.com/associacaovamos>
<https://twitter.com/associacaovamos>

1.1. APRESENTAÇÃO

A Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS! é uma organização da sociedade civil, filantrópica, educacional e de assistência social, sem fins lucrativos, fundada em 19 de fevereiro de 2005. Há 19 anos, um grupo de educadores, professores, moradores de bairros e representantes de movimentos sociais de Bacabal/MA, preocupados com a situação socioeconômica e cultural da região, uniram esforços para promover a transformação social e o desenvolvimento sustentável.

Objetivos Principais:

- Promover institucionalmente processos e projetos de desenvolvimento social.
- Acompanhar projetos nas áreas educacional e de assistência social.
- Estimular o voluntariado.
- Fortalecer a solidariedade.
- Promover a efetivação de políticas públicas de cidadania e a defesa dos direitos da criança e do adolescente.

A Associação VAMOS! dedica-se a atender a população menos favorecida de Bacabal/MA, buscando melhorar o contexto local por meio de ações e projetos que visam o desenvolvimento social e a promoção da cidadania e, em 2024, atendeu diretamente 120 crianças e adolescentes em dois projetos: **Vamos Criança** e **Vamos Encantar**.

Selo ONG Verificada 2024: Transparência e Confiança

Em 2024, a Associação VAMOS! recebeu o Selo ONG Verificada, certificando nossa adequação cadastral e contábil. Este reconhecimento garante aos nossos parceiros e doadores a segurança de que os recursos são geridos com responsabilidade e transparência, reforçando nosso compromisso com o bem-estar social em Bacabal/MA.



Diretoria Atual (Mandato 2023-2025)

A Associação VAMOS! é gerida por uma diretoria eleita em 7 de março de 2023, com mandato até 7 de março de 2025. A atual composição é a seguinte:

- **Presidente:** Neliene das Graças Mendes
- **Vice-Presidente:** Ricardo Sousa Andrade
- **1ª Secretária:** Rosinete Gonçalves Lemos
- **2ª Secretária:** Francisca Carvalho Silva
- **1ª Tesoureira:** Maria Ivanilde Aguiar Teixeira
- **2º Tesoureiro:** Luiz Paulo Brito Rocha

Esta equipe dedica-se a liderar a Associação VAMOS! na busca por seus objetivos de transformação social e desenvolvimento sustentável em Bacabal/MA.

Reconhecimento e Credibilidade: Nossos Títulos e Registros

A Associação VAMOS! possui um histórico de reconhecimento e credibilidade, comprovado pelos seguintes títulos e registros:

- **Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social (CEBAS):**
 - D.O.U. 25/05/2022 - Portaria 49/2022 de 25/05/2022
- **Títulos de Utilidade Pública:**
 - Municipal: Lei Municipal nº 1060 de 05/11/2007
 - Estadual: D.O.E. 09/01/2018 - Lei Estadual 10.785 de 9 de janeiro de 2018
- **Participação em Conselhos Municipais:**
 - Conselho Municipal da Criança e do Adolescente
 - Conselho Municipal de Educação
 - Conselho Municipal de Assistência Social

O TRABALHO DA ENTIDADE É ALINHADO ÀS PRÁTICAS PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O projeto pedagógico desenvolvido com as Crianças, adolescentes e jovens é planejado destacando os objetivos em cada atividade realizada, mas de forma geral contribui mais para os objetivos:

1 ERRADICAR A POBREZA

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

10 REDUZIR AS DESIGUALDADES



2.1 - RESUMO

Projeto VAMOS! CRIANÇA é uma iniciativa socioeducativa mantida pela Associação VAMOS!. Ao longo de 2024, o projeto acompanhou 100 crianças e adolescentes, com idades entre 6 e 16 anos, em situação de vulnerabilidade social e pessoal, residentes em bairros periféricos da cidade de Bacabal.

O objetivo principal do projeto é **promover a inclusão social e fortalecer a resiliência do público-alvo, contribuindo para a conquista de uma cidadania plena.**

Atividades do Projeto:

O Projeto ofereceu aos participantes um acompanhamento sócio pedagógico integral no contraturno escolar. As atividades realizadas incluíram: encontros temáticos de sensibilização, oficinas de capoeira, teatro, canto coral, informática, apoio escolar e aconselhamento pedagógico às famílias.

As ações ocorreram nos bairros Alto da Assunção e Novo Bacabal, fortalecendo a comunidade local e promovendo o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos.

Metodologia:

O Projeto VAMOS! CRIANÇA adota uma metodologia estruturada e flexível, que visa atender às necessidades individuais e coletivas das crianças e adolescentes participantes, promovendo um aprendizado significativo e transformador.

Organização das Atividades:

- **Turno Inverso Escolar:** As atividades são realizadas de segunda a quinta-feira, nos períodos da manhã (8h00 às 11h00) e da tarde (14h00 às 17h00). As crianças e adolescentes são divididos em quatro turmas. Nas segundas e quartas-feiras, os **Encontros de Sensibilização abordaram** temas relevantes para a formação cidadã, como: convivência harmoniosa, meio ambiente e projeto de vida. Foram utilizadas metodologias ativas, como rodas de conversa, dinâmicas de grupo, relaxamento e atividades criativas (desenhos, pinturas, dramatizações), conteúdo personalizado, baseado nas necessidades e interesses dos participantes.
- **Temas trabalhados:**
 - Fevereiro a abril: "**Viver em harmonia, pois somos todos irmãos**".
 - Maio a agosto: "**Meio ambiente: uma ação em favor da vida**".
 - Setembro a dezembro: "**Vamos Criança, uma história de vida e esperança**".
- **Oficinas Práticas e Apoio Escolar (Terças e Quintas):**
 - Apoio escolar individualizado, para garantir o bom desempenho acadêmico; Oficinas de capoeira, teatro/dança, informática e canto coral, que estimulam o desenvolvimento de habilidades e talentos. A variedade de atividades, que atendem aos diferentes interesses e aptidões dos participantes.
- **Acompanhamento e Avaliação (Sextas):**
 - Encontros quinzenais da equipe pedagógica para monitoramento, planejamento e avaliação das atividades.
 - Visitas domiciliares e aconselhamento pedagógico às famílias, para fortalecer o vínculo entre a família e a escola.

- Visitas às escolas parceiras, para identificar dificuldades e promover o sucesso escolar.

2.2 - PÚBLICO-ALVO

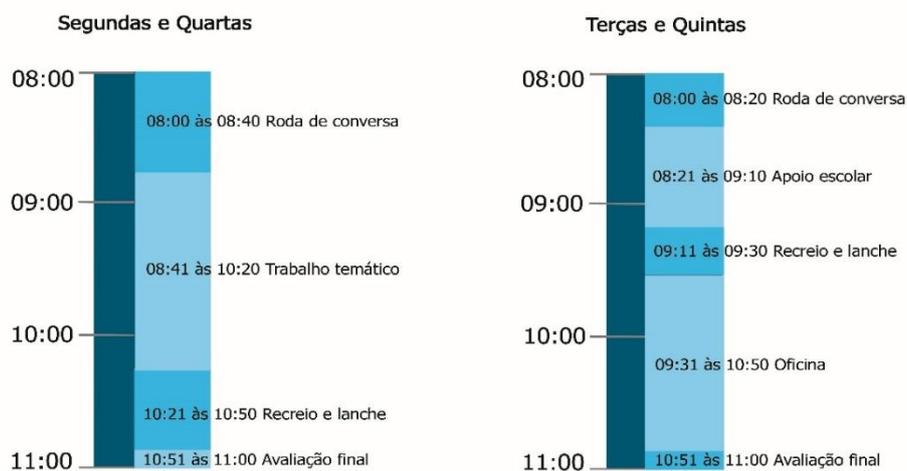
O Projeto atendeu crianças e adolescentes de 6 a 16 anos em Bacabal, que vivem em áreas de vulnerabilidade social, que enfrentam desafios como:

- Dificuldades de aprendizado e comportamento.
- Famílias de baixa renda, muitas vezes lideradas por mães solteiras ou avós.
- Exposição à violência doméstica e uso de drogas.

A seleção é feita por visitas domiciliares, indicações da comunidade e escolas parceiras. O objetivo é oferecer suporte integral para que esses jovens superem as adversidades e construam um futuro melhor.

Rotina diária do Projeto VAMOS! CRIANÇA em 2024:

Matutino



Vespertino



Quadro demonstrativo de gênero e raça das crianças e adolescentes acompanhados:

Composição do público-alvo por gênero				
Gênero	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 17 anos	
Feminino	27	33	8	68
Masculino	10	18	04	32
Total	37	51	12	100

Composição do público-alvo por cor/ raça.				
Cor ou raça	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 17 anos	
Branca	07	03	01	11
Negra/Preta	10	05	04	19
Parda	20	43	07	70
Total	37	51	12	100

2.3 - RESULTADOS ALCANÇADOS:

2.3.1 - Resgatar e desenvolver a autoestima e consciência crítica das crianças e dos adolescentes, oferecer um espaço de referência em suas comunidades;



O Projeto VAMOS! demonstrou resultados significativos no resgate e desenvolvimento da autoestima e consciência crítica de crianças e adolescentes, oferecendo um espaço de referência em suas comunidades. Através de atividades como teatro, apresentações escolares e produção de materiais informativos, os participantes têm a oportunidade de expressar seus pensamentos, enfrentar seus medos e limitações, e construir uma imagem mais positiva de si mesmos.

Impactos observados:

- **Aumento da autoestima:** A participação em atividades teatrais e apresentações públicas, com feedback positivo, contribuiu para a construção de uma imagem mais positiva de si mesmos, superando a timidez e o medo da opinião alheia.
- **Desenvolvimento da consciência crítica:** A produção de materiais informativos sobre temas relevantes, como o combate ao abuso e exploração sexual, permitiu que os participantes refletissem sobre suas realidades e se tornassem agentes de transformação em suas comunidades.
- **Melhora nas habilidades de comunicação:** A prática da oratória em apresentações e debates públicos promoveu a segurança e confiança para expressar opiniões e ideias.
- **Fortalecimento dos laços sociais:** O ambiente acolhedor do projeto e as atividades em grupo favoreceram a formação de amigos e o desenvolvimento de habilidades sociais.

Resultados alcançados:

- **Elevação da Autoestima:** 95% do público assistido apresentou elevação da autoestima;
- **Escuta Ativa e Acolhimento:** 100% dos assistidos reconheceram o projeto como um espaço de escuta ativa e acolhimento.

- **Identificação e Argumentação de Questões:** 80% dos participantes já conseguem identificar e argumentar de forma clara sobre questões que os incomodam, demonstrando maior capacidade reflexiva.
-

2.3.2 - Desenvolver suas potencialidades físicas, artísticas, cognitivas e musicais;

Ao estimular a expressão criativa e proporcionar um ambiente acolhedor para descobertas, as oficinas de capoeira, teatro, canto coral e informática, entre outras, contribuíram para o desenvolvimento de habilidades motoras, a ampliação do raciocínio lógico e a valorização das manifestações artísticas e culturais.

Essas atividades não apenas fortaleceram o senso de identidade e autoestima dos jovens, mas também promovem a construção de competências essenciais para que se tornem cidadãos plenos e participativos na sociedade. O impacto é visível na forma como cada participante se sente inspirado a ir além e abraçar novas possibilidades.

Oficina de canto coral e flauta doce:



A oficina de canto coral e flauta doce do Projeto teve um impacto positivo na vida das 20 crianças participantes, promovendo o desenvolvimento de diversas habilidades e contribuindo para a transformação de suas vidas de maneira significativa.

Desenvolvimento Musical e Expressão Artística:

- **Descoberta de talentos:** A oficina despertou o interesse pela música em todas as crianças, revelando talentos musicais que antes

estavam adormecidos.

- **Expressão artística:** A música tornou-se um canal para a expressão de emoções e sentimentos, permitindo que as crianças se expressassem de forma criativa e autêntica.

Desenvolvimento Pessoal e Social:

- **Aumento da autoestima:** A conquista de novas habilidades musicais e a participação em apresentações públicas fortaleceram a autoestima e a autoconfiança das crianças.
- **Desenvolvimento da disciplina:** A prática musical exigiu disciplina, concentração e perseverança, qualidades que se refletiram em outras áreas da vida das crianças.
- **Promoção da cooperação:** O canto coral e a prática em grupo promoveram a cooperação, o respeito às diferenças e o trabalho em equipe.
- **Inclusão social:** A participação na oficina proporcionou um senso de pertencimento e inclusão social, afastando as crianças do isolamento e da exclusão.

Desenvolvimento Musical e Expressão: 100% das crianças desenvolveram habilidades em canto e flauta doce, expressando alegria nas apresentações.

Oficina de capoeira:



As atividades desta oficina contribuíram para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, através da capoeira educativa, incentivando a prática física, o respeito mútuo, a valorização cultural e a consciência social.

Resultados:

- **Desenvolvimento Físico e Motor:**

- Melhora significativa na coordenação motora, equilíbrio, noção de espaço e tempo, ritmo, harmonia, força e resistência.

- **Respeito, Compreensão e Valorização Cultural:**

- Criação de um ambiente de respeito e compreensão das diferenças culturais e individuais.

- Contextualização das atividades com a realidade dos alunos, valorizando suas vivências e experiências.
- Fortalecimento da compreensão da importância da diversidade cultural.

- **Disciplina, Cooperação e Respeito Mútuo:**

- Desenvolvimento da disciplina, cooperação e respeito mútuo através da dinâmica dos jogos de capoeira.
- Internalização da importância da igualdade e do respeito ao próximo.

Resultados: A oficina de capoeira alcançou seus objetivos, proporcionando um espaço de aprendizado e desenvolvimento integral para os participantes, contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos, conscientes e participativos.

Participantes da oficina – 20 crianças; 40 encontros; frequência dos participantes 80%.

Oficina de informática:

As ações realizadas na oficina de informática contribuíram para introduzir os conceitos básicos de informática, promovendo inclusão digital e desenvolvimento de habilidades essenciais.

Impactos Principais:

- **Educacional:**

- Melhora na capacidade de pesquisa e uso de informações relevantes.
- Impacto positivo no desempenho escolar geral.

- **Pessoal e Social:**

- Ampliação de oportunidades de estudo;
- Estímulo à curiosidade, criatividade e aprendizado contínuo.
- Aumento da autoestima e confiança.

- **Inclusão Digital:**

- Capacitação no uso de programas básicos (Word, Excel, PowerPoint).
- Redução da exclusão digital, devido à falta de acesso em casa.

- **Depoimento de Participante:**

- “A oficina proporcionou maior confiança e clareza da importância da ferramenta no desenvolvimento de habilidades”, Jamile, adolescente do projeto.

Resultado: 100% dos participantes desta oficina reconhecem que as atividades ofertadas contribuíram para ampliar seus conhecimentos e crescimento pessoal e profissional.



Oficina de Teatro:



A oficina de teatro promoveu um impacto significativo na vida dos adolescentes, impulsionando seu desenvolvimento pessoal e social. Através de atividades práticas e teóricas, os participantes aprimoraram habilidades de atuação e expressão corporal, resultando em:

1. **Aumento da autoestima e confiança:** Através da atuação e feedback positivo.
2. **Desenvolvimento da criatividade e comunicação:** Por meio de improvisação e trabalho em equipe.
3. **Superação de desafios pessoais:** Como ansiedade e timidez, com relatos de impacto.
4. **Melhora no desempenho escolar e familiar:** Refletindo o aprendizado em casa e na escola.
5. **Empoderamento e expressão:** Proporcionando um espaço seguro para desenvolvimento pessoal.

Resultados: 90 % dos participantes com a elevação de autoestima e autoconfiança.

Oficina de apoio Escolar:

As atividades de apoio escolar desempenharam um papel essencial no desenvolvimento acadêmico das crianças atendidas pelo Projeto. Com foco em letramento e raciocínio lógico, o projeto promoveu significativos avanços nos seguintes aspectos:

Língua Portuguesa:

As práticas de leitura foram intensamente trabalhadas, incluindo atividades como o “Expresso da Leitura e o Cantinho da Leitura”, além de roda leituras, individuais e em grupo.

A construção de histórias com novos personagens, a partir da leitura de livros, estimulou a criatividade e a narrativa dos participantes.

O apoio dos voluntários foi fundamental para as atividades de leitura individualizada. Com dedicação, as crianças evoluíram significativamente na fluência da leitura, como Damares, Vitória, Isadora, Alecsandro, Maria Isis e Eden, que antes apresentavam dificuldades como pausas e leitura arrastada, hoje, demonstram mais segurança e fluência.

Matemática:

As atividades práticas abordaram cálculos de subtração, soma e multiplicação, além de multiplicação e divisão para os alunos das séries de 5º e 6º ano.

Apesar de alguns desafios ainda enfrentados no conceito de empréstimo do minuendo, houve clara evolução ao longo do ano, evidenciando progresso em relação ao início das atividades.

Com a abordagem integradora e as estratégias adotadas, o Projeto reforçou seu compromisso em promover o aprendizado e o sucesso escolar, fortalecendo a confiança e o desempenho dos participantes.



Impacto no Desempenho Escolar:

O apoio escolar contribuiu para a aprovação dos participantes para o próximo ano letivo, mostrando o impacto positivo das intervenções.

2.3.3 - Diminuir o risco de evasão escolar e ingresso na marginalidade.



O projeto utilizou uma rotina estruturada como ferramenta essencial para o desenvolvimento dos participantes, prevenindo a evasão escolar e o ingresso na marginalidade. Através de atividades como a roda de conversa e o relaxamento, o projeto promoveu:

- **Desenvolvimento da comunicação e escuta:** A roda de conversa incentiva os adolescentes a expressarem suas opiniões e a aprenderem a ouvir os outros com respeito. O caso de Samuel(.....) ilustra como essa atividade atende à necessidade de atenção e valorização, criando um vínculo positivo com o projeto.
- **Promoção do autocuidado e redução da ansiedade:** O relaxamento, com mensagens motivadoras, massagens e exercícios de respiração, ensina os adolescentes a cuidarem de si mesmos e a lidarem com a ansiedade, um fator que pode levar à evasão escolar e ao envolvimento com comportamentos de risco.
- **Criação de um ambiente seguro e acolhedor:** A rotina estruturada e as atividades do projeto proporcionam um ambiente estável e seguro, onde os adolescentes se sentem acolhidos e valorizados, reduzindo a vulnerabilidade a influências negativas.

As atividades simples e estruturadas, como a roda de conversa e o relaxamento, teve um impacto significativo na vida dos adolescentes, promovendo o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais, prevenindo a evasão escolar e reduzindo o risco de envolvimento com a marginalidade.

2.3.4- Elevar o nível de participação ativa na vida das suas famílias, escolas e comunidades



As atividades do projeto contribuíram para promover o desenvolvimento de habilidades sociais, liderança e superação de desafios, impactando positivamente em suas vidas familiares, escolares e comunitárias.

Resultados Observados:

- **Participação Comunitária e Religiosa:**
 - Crianças atuando ativamente em suas comunidades e igrejas, como coroinhas e em apresentações.
 - Essas crianças demonstram proatividade e solidariedade.
- **Protagonismo nas Atividades do Projeto:**
 - Crianças como Isadora assumem papéis de liderança, organizando colegas em ensaios e demonstrando talentos artísticos.

- O "Festival de Talentos" permitiu que Isadora superasse a timidez e mostrasse suas habilidades.
- **Impacto Positivo nas Relações e Desempenho Escolar:**
 - As conversas com os educadores do projeto possibilitaram intervenções eficazes em dificuldades individuais, como no caso de Éden Junior, que melhorou seu desempenho escolar após acompanhamento.
 - O relato de Isadora demonstra o ganho em habilidades sociais e pessoais.

Depoimento de Isadora (12 anos): "As atividades do projeto me ajudaram a ser uma pessoa melhor e a aprender muitas coisas. Gostei especialmente da atividade sobre o meio ambiente e de cantar no Festival de Talentos, o que me ajudou a perder a timidez."

Resultado: O projeto "Vamos Criança" contribui significativamente para o desenvolvimento da participação ativa de crianças e adolescentes em seus diversos contextos sociais.

2.4- PARCERIA ENTRE ESCOLA E PROJETO:



A colaboração contínua entre o projeto e as escolas locais têm se mostrado fundamental para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, através de:

- **Diálogo Constante:**
 - Comunicação frequente com profissionais escolares para identificar e atender às necessidades individuais dos alunos.
- **Participação em Culminâncias:**
 - Envolvimento de professores, alunos e demais membros da comunidade escolar em eventos do projeto, como a culminância sobre abuso sexual.
 - Apresentações de teatro de fantoches, dinâmicas e o "semáforo do toque" pelos alunos do projeto, que demonstraram impacto educativo nas crianças da escola.
 - Reconhecimento da qualidade e relevância das apresentações por profissionais da escola.
- **Apoio Pedagógico Voluntário:**
 - Colaboração de voluntários e universitários no apoio pedagógico, permitindo um trabalho mais individualizado e eficaz com os alunos.
 - Resultando em um avanço significativo na aprendizagem dos participantes do projeto.

Conclusão:

A parceria efetiva com as escolas, aliada ao apoio de voluntários, fortaleceu o trabalho do projeto "Vamos Criança", proporcionando um ambiente de aprendizado e desenvolvimento mais completo para crianças e adolescentes.

2.5 - ACOMPANHAMENTO FAMILIAR:



O acompanhamento familiar, realizado através reuniões mensais, visitas domiciliares, comunicação via WhatsApp e conversas regulares, fortaleceram a relação entre o projeto e as famílias, revelando-se crucial para o desenvolvimento integral dos assistidos.

Compreensão e Estratégias Personalizadas:

- O contato próximo com as famílias permitiu às educadoras compreenderem melhor os

comportamentos das crianças e adolescentes, possibilitando a criação de estratégias de apoio personalizadas.

Apoio e Confiança:

- As famílias encontram no projeto um espaço acolhedor e confiável, onde se sentem apoiadas no desenvolvimento de seus filhos.
- O relato de Cristiane, mãe de Eduarda, evidencia o impacto positivo do projeto na comunicação, aprendizado e desenvolvimento geral das crianças, quando destaca:” o projeto oferece um ambiente acolhedor, seguro, confiável e de aprendizagem para os nossos filhos”.

Fortalecimento de Vínculos:

- As reuniões mensais, visitas domiciliares e a comunicação via WhatsApp fortaleceram os vínculos entre projeto e famílias, criando uma rede de apoio sólida.

2.6 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES EM 2024.

Atividade	Mês Jan.	Mês Fev.	Mês Mar	Mês Abr.	Mês Maio	Mês Jun.	Mês Jul.	Mês Ago.	Mês Set	Mês Out	Mês Nov.	Mês Dez.
Planejamento Anual/Organização das turmas	X											
Encontros de sensibilização (Virtual e Presencial)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas práticas de capoeira, teatro/dança, canto coral e informática.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento individual e familiar		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de pais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.0 - PROJETO VAMOS! ENCANTAR.

3.1 - Resumo:



O Projeto Vamos! Encantar, idealizado e mantido pela Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários Vamos!, foi implementado em setembro de 2015 com o propósito de utilizar a educação musical como um vetor de transformação social. Em 2024, o projeto dedicou-se ao acompanhamento de 20 crianças, adolescentes, jovens e adultos, com idades entre 9 e 24 anos, residentes em bairros periféricos do município de Bacabal, no estado do Maranhão. Estes indivíduos, em situação de vulnerabilidade social, encontraram no projeto um espaço de desenvolvimento e fortalecimento da resiliência. Através do poder da música, o Vamos! Encantar busca promover a inclusão social e contribuir para a conquista da cidadania plena em seus participantes. O presente relatório detalha as atividades desenvolvidas, os resultados alcançados e os desafios enfrentados ao longo do ano de 2024.

2023. Metodologia:

As atividades do Projeto Vamos! Encantar foram conduzidas em encontros semanais, às terças e quintas-feiras, das 18h às 20h. A metodologia adotada visou atender tanto às necessidades individuais quanto coletivas dos 20 participantes. Para isso, foram integradas diversas abordagens pedagógicas, incluindo:

- **Rodas de Conversa:** Espaços para diálogo, escuta ativa e troca de experiências entre os participantes.
- **Sessões de Relaxamento:** Práticas para promover o bem-estar, reduzir o estresse e aumentar a concentração.
- **Dinâmicas de Integração:** Atividades lúdicas e colaborativas para fortalecer os vínculos interpessoais e o espírito de grupo.
- **Aulas Teóricas e Práticas de Música:** Instrução musical abrangendo teoria, técnica instrumental e prática em conjunto.

O objetivo central desta metodologia integrada foi a formação da **Banda Vamos! Encantar**, proporcionando aos participantes a oportunidade de desenvolver habilidades musicais, expressar sua criatividade e vivenciar a experiência coletiva da produção musical.

3.2 - Público Alvo:

O Projeto beneficiou diretamente **20 crianças, adolescentes, jovens**, com idades entre **9 e 24 anos**, residentes nos bairros **Novo Bacabal e Vila Frei Solano**. Estes participantes foram identificados em situação de vulnerabilidade e risco social. A seleção dos integrantes foi realizada pela equipe de coordenação e pelo instrutor de música, considerando critérios como:

- Afinidade com a música;
- Indicações de escolas parceiras;
- Reconhecimento pela liderança das comunidades assistidas.

Essa abordagem criteriosa visou garantir que o projeto alcançasse aqueles que poderiam se beneficiar significativamente da educação musical como ferramenta de inclusão e desenvolvimento social.

Quadro demonstrativo de gênero e raça das crianças, adolescentes e jovens acompanhados:

Composição do público-alvo por gênero				
Gênero	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 23 anos	
Feminino	02	07	03	12
Masculino	02	02	04	08
Total	04	09	07	20

Composição do público-alvo por cor/ raça.				
Cor ou raça	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 33 anos	
Branca	00	00	01	01
Negra/Preta	00	02	04	06
Parda	04	07	02	13
Total	04	09	07	20

3.3 - RESULTADOS ALCANÇADOS:

3.3.1 - Resgatar e desenvolver a autoestima e consciência crítica dos participantes;



Ao longo de 2024, o projeto proporcionou um ambiente seguro e acolhedor onde os participantes puderam expressar suas emoções e construir confiança em suas capacidades. As atividades musicais foram estruturadas para promover a autonomia e o senso de pertencimento, dentre eles, destacam-se:

- **Superação de Desafios e Conquistas:** Relatos como o de crianças que inicialmente duvidavam de sua capacidade de aprender ("jamais conseguiriam aprender certas músicas ou técnicas") e que, através do esforço e da orientação, superaram suas expectativas, evidenciam o impacto positivo na autoestima. Cada música aprendida representou uma barreira rompida, fortalecendo a autoconfiança.
- **Expressão Emocional e Autoconhecimento:** A exploração da interpretação e expressividade das emoções na música permitiu que os participantes desenvolvessem uma maior consciência de seus próprios sentimentos e aprendessem a comunicá-los de forma saudável. O depoimento de Francisco Yan Costa de Oliveira (13 anos) ressalta como a melodia musical o ajuda a expressar sentimentos, e o de Francisco Ryan Costa de Oliveira (17 anos) destaca o poder da música para acalmar a mente e gerar confiança.
- **Desenvolvimento de Habilidades Socioemocionais:** A preparação e participação em apresentações, mesmo diante da ansiedade e do medo de errar, contribuíram significativamente para o desenvolvimento da disciplina, organização, concentração e

controle emocional. A superação desses desafios fortaleceu a confiança e a capacidade de lidar com pressões.

Resultado: 100% dos participantes apresentaram elevação na autoestima.

3.3.2 - Estimular e despertar a SENSIBILIDADE e INTERESSE PELA MÚSICA;

As atividades planejadas em 2024 foram concebidas para envolver os participantes de maneira criativa e emocional, fomentando um genuíno interesse pela prática musical.

- **Crescente Interesse e Engajamento:** A observação de que o interesse pela prática musical crescia à medida que os participantes compreendiam a interpretação e a expressividade das emoções na música demonstra o sucesso em despertar a sensibilidade artística.
- **Histórias de Desejo e Realização:** O relato da criança que ansiava por participar do projeto e que, em sua primeira semana, já aprendeu a tocar flauta, ilustra o impacto do projeto em realizar sonhos e despertar paixões pela música.
- **Impacto na Comunidade:** O interesse demonstrado por crianças da comunidade em ingressar no projeto, conforme mencionado no relato, indica que as atividades desenvolvidas estão gerando um impacto positivo e despertando o interesse pela música além dos participantes diretos.



3.3.3 - Oferecer atividades que possam desenvolver, em cada participante, habilidades com instrumentos musicais;



Ao longo do ano, o projeto proporcionou instrução teórica e prática, visando o desenvolvimento de habilidades musicais individuais.

- **Progressão e Domínio Técnico:** Os depoimentos dos participantes, como o de Pedro Henrique (12 anos) que menciona a superação das dificuldades iniciais com o instrumento até alcançar o domínio, e o de Dhamaris Kauane da Silva Nascimento (16 anos), que aprendeu a persistir diante da dificuldade, evidenciam o desenvolvimento de habilidades técnicas e a resiliência no aprendizado musical.
- **Formação da Banda Vamos! Encantar:** A continuidade do trabalho com foco na formação da banda proporcionou um ambiente prático para o desenvolvimento de habilidades instrumentais e para a experiência da produção musical em conjunto.
- **Aprendizado Contínuo:** A busca por novas músicas e técnicas, mencionada por Francisco Yan Costa de Oliveira, demonstra o estímulo ao aprendizado contínuo e ao aprimoramento das habilidades musicais.

3.3. Oferecer OPORTUNIDADES às crianças, adolescentes e jovens de Bacabal para MOSTRAREM SEUS TALENTOS MUSICAIS;

As apresentações em diversos espaços foram cruciais para proporcionar aos participantes a oportunidade de exibir seus talentos e vivenciar o reconhecimento público.

- **Apresentações em Diversos Cenários:** As apresentações realizadas em escolas, igrejas e em eventos do próprio projeto (festa junina, Natal, Dia das Mães) foram momentos importantes para que os participantes pudessem compartilhar suas conquistas musicais com a comunidade.
- **Superação da Timidez e Ganho de Confiança:** A experiência de se apresentar em público, apesar da ansiedade inicial, contribuiu significativamente para o desenvolvimento da autoconfiança e para a capacidade de enfrentar desafios. Os relatos sobre o alívio e a alegria após cada apresentação reforçam esse impacto.
- **Reconhecimento e Valorização:** As apresentações proporcionaram um espaço para que os talentos musicais dos participantes fossem reconhecidos e valorizados pela comunidade, fortalecendo seu senso de pertencimento e orgulho. O relato sobre a marcante apresentação na festa junina, onde os participantes demonstraram domínio e superaram as expectativas, ilustra o sucesso dessas oportunidades.



Conclusão:

O Projeto Vamos! Encantar consolidou-se como uma importante iniciativa de transformação social em Bacabal, utilizando a música como um poderoso instrumento para o desenvolvimento da autoestima, da sensibilidade, de habilidades musicais e para a oferta de oportunidades de expressão e reconhecimento para crianças e jovens em situação de vulnerabilidade. Os resultados alcançados e os depoimentos dos participantes evidenciam o impacto positivo e duradouro do projeto em suas vidas.

4.0- MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E CAPACITAÇÃO.



Em 2024, a Associação Vamos priorizou o planejamento, monitoramento e avaliação contínuos, juntamente com a capacitação de sua equipe, com impactos significativos na qualidade e eficácia de suas ações em prol de crianças, adolescentes e jovens.

Planejamento e Avaliação Contínuos: A incorporação da reflexão constante, do registro de resultados e do planejamento estratégico na rotina da equipe permitiu



Relatório anual da Associação Vamos! 2024

uma adaptação ágil e aprimoramento contínuo das atividades e projetos. Isso garantiu que as ações estivessem sempre alinhadas às necessidades e realidades dos beneficiários. Além disso, o envolvimento ativo das crianças e jovens no planejamento e avaliação promoveu um forte senso de pertencimento e responsabilidade, assegurando que suas vozes fossem consideradas.

Capacitação da Equipe Educadora: A capacitação inicial focada nas "múltiplas dimensões e potencialidades dos sujeitos" ressignificou o trabalho da equipe. As educadoras desenvolveram uma maior capacidade de:

- **Lidar com problemas diários:** Compreendendo comportamentos inadequados e buscando suas causas.
- **Fortalecer o diálogo, a escuta ativa e a empatia:** Reconhecendo os conflitos enfrentados pelas crianças.
- **Intermediar conflitos de forma eficaz:** Ouvindo, acolhendo e compreendendo as crianças para criar um ambiente seguro e valorizador.

Em resumo, o monitoramento, avaliação e a capacitação implementados em 2024:

- Otimizaram a qualidade e a relevância dos projetos.
- Promoveram a participação ativa e o engajamento dos beneficiários.
- Fortaleceram as habilidades da equipe educadora para lidar com os desafios e construir um ambiente mais acolhedor.

Esses processos integrados resultaram em um impacto positivo no desenvolvimento das ações da Associação Vamos, garantindo um ambiente mais seguro, compreensivo e eficaz para as crianças, adolescentes e jovens atendidos.

5.0 - PARCERIA E TRABALHO EM REDE:

Em 2024, a Associação Vamos consolidou o trabalho em rede como pilar para o desenvolvimento integral das crianças e o fortalecimento institucional, ampliando parcerias com impactos significativos na comunidade.

Atuação em Conselhos Municipais: Com o objetivo de contribuir com a formulação e efetivação de Políticas Públicas, a Associação Vamos teve uma participação ativa nos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente, Assistência Social e Meio Ambiente. Essa participação assegura que as necessidades das crianças e adolescentes menos favorecidos sejam ouvidas e atendidas, promovendo melhorias contínuas na qualidade de vida dessa população.

Parceria com Pastorais Sociais: A Associação continuou fazendo parte do grupo das Pastorais Sociais da Diocese de Bacabal. Esta colaboração possibilita a troca de ideias e experiências, enriquecendo o trabalho desenvolvido e promovendo o desenvolvimento qualitativo das ações realizadas.

Ampliação da Parceria com o Movimento RECODE: A parceria com o Movimento RECODE proporcionou acesso ao empoderamento digital para jovens, conectando-os a oportunidades de estudo, trabalho e cidadania. A preparação para a implementação das ações do RECODE em 2024 foi fundamental.

Fortalecimento da Rede: A colaboração contínua com projetos de extensão da Universidade Estadual do Maranhão, ampliou os espaços de reforço escolar nos bairros atendidos, oferecendo suporte educacional essencial.

Fortalecimento Institucional: O trabalho em rede gerou recursos adicionais, apoio técnico e troca de conhecimentos, possibilitando a implementação de iniciativas inovadoras e a melhoria contínua dos projetos.

Conclusão: O trabalho em rede é fundamental para a Associação Vamos contribuindo diretamente para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, fortalecendo a capacidade institucional da organização. As parcerias estratégicas e colaborações efetivas impulsionam mudanças significativas na vida da população menos favorecida, construindo um futuro mais promissor.

6.0 - VOLUNTARIADO E INTERCÂMBIO



Em 2024, a Associação Vamos priorizou a **ampliação de parcerias locais** e o **fortalecimento do programa de voluntariado**, reconhecendo-os como pilares essenciais para o alcance e impacto de suas ações.

A **consolidação de parcerias com três escolas públicas de ensino médio** expandiu o

alcance do projeto, beneficiando diretamente alunos e famílias. O **apoio dos educadores do programa Educar** durante o Festival de Cachorro-Quente demonstrou a sinergia e potencialização de resultados através da colaboração.

O **programa de voluntariado expandiu-se significativamente**, com destaque para a valiosa contribuição de alunos da UEMA e da Faculdade Pitágoras no apoio escolar. Essa atuação direta dos voluntários foi crucial para a melhoria do desempenho acadêmico das crianças e adolescentes assistidos.

Em suma, as **parcerias e o voluntariado** são fundamentais para a Associação Vamos, pois **ampliam o alcance dos projetos, viabilizam novas iniciativas e garantem recursos humanos e materiais indispensáveis**. Além disso, fomentam um **espírito de cooperação e compromisso social**, essenciais para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

A comunicação com nossos parceiros internacionais do Kindermissionswerk “Die Sternsinger” e com os amigos, professores e estudantes da Escola Goetheschule Essen (Alemanha) aconteceu via e-mail. Ao longo dos anos, o apoio consistente da Goetheschule Essen e amigos do Grupo VAMOS, Dortmund, Alemanha, tem garantido uma **complementação essencial dos gastos**, permitindo a continuidade e a qualidade das atividades oferecidas às crianças e jovens de Bacabal. Somos profundamente gratos por esta parceria duradoura que transcende fronteiras e impacta positivamente a vida de nossos beneficiários.

7.0 Acelerações de ONGs no Desenvolvimento da Associação Vamos em 2024



Em 2024, a participação de dois representantes da Associação Vamos em programas de aceleração do Instituto Malvee e BTG Soma Educação gerou um **impacto transformador na gestão e estrutura da entidade**.

As acelerações proporcionaram um **novo olhar sobre as práticas de gestão** e culminaram na elaboração de um **Plano de Desenvolvimento**

Institucional (PDI). Este plano estratégico impulsionou **melhorias concretas** em áreas cruciais como:

- **Gestão Estratégica:** Definição clara de metas e aprimoramento da tomada de decisões.
- **Gestão Financeira:** Implementação de controles eficazes e diversificação de recursos.
- **Gestão de Pessoas:** Desenvolvimento da equipe e criação de um ambiente de trabalho mais produtivo.
- **Comunicação e Marketing:** Fortalecimento da imagem e estratégias de captação.
- **Captação de Recursos:** Desenvolvimento de abordagens mais eficientes para financiamento.

Como resultado da implementação do PDI, a Associação Vamos experimentou:

- **Maior profissionalização da gestão.**
- **Aumento da transparência e prestação de contas.**
- **Fortalecimento da equipe.**
- **Ampliação do impacto social.**
- **Maior sustentabilidade financeira.**
- **Fortalecimento das parcerias.**

As acelerações de ONGs representaram um **salto qualitativo** para a Associação Vamos fortalecendo a instituição e preparando-a para ampliar seu impacto social na promoção da inclusão e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes vulneráveis.



08. INSTALAÇÕES:

Em 2024, a Associação Vamos realizou reformas significativas em suas instalações, impactando positivamente as crianças e adolescentes do Projeto Vamos Criança:

- **Centro Comunitário Paulo Freire (Novo Bacabal):** A **pintura da quadra de esportes e da área externa** proporcionou um ambiente mais agradável, seguro e acolhedor para atividades físicas e comunitárias.
- **Centro Comunitário Nossa Senhora da Assunção:** A **construção de um banheiro acessível** garantiu a inclusão e a igualdade de acesso para todos os usuários.
- **Laboratório de Informática (Bairro Alto da Assunção):** A **reforma completa** modernizou o espaço, oferecendo melhores condições de aprendizado em informática.
- **Laboratório de Informática (Novo Bacabal):** A **troca da fiação elétrica** aumentou a segurança das instalações, e a **instalação de climatização** tornou o ambiente de estudo mais confortável.

Essas melhorias na infraestrutura ampliaram as oportunidades de desenvolvimento e inclusão social, criando espaços mais adequados e seguros para as atividades da Associação. O apoio dos financiadores foi fundamental para a concretização dessas importantes conquistas.

09 CAPTAÇÃO DE RECURSOS:

Em 2024, a Associação Vamos contou com um diversificado leque de fontes de financiamento, essenciais para a sustentação de seus projetos e estrutura.

Recursos Internacionais: O apoio fundamental da **Kindermissionwerk (Alemanha)** viabilizou o desenvolvimento e a execução de diversos programas para o bem-estar de crianças e adolescentes.

Recursos Nacionais: A Associação captou recursos através de:

- **Nota Legal do Governo do Maranhão:** Investimento direto em projetos comunitários.
- **Sistema de Apadrinhamento:** Contribuições diretas da sociedade civil.

Relatório anual da Associação Vamos! 2024

- **Recursos do Ministério Público (ANPP):** Financiamento para iniciativas sociais de grande impacto.
- **Festival de Cachorro-Quente:** Geração de recursos e fortalecimento de laços comunitários.
- **Doações de Anônimos:** Contribuições espontâneas cruciais para a continuidade dos projetos.
- **Capital Semente do Instituto Malwee:** Apoio inicial para projetos inovadores e sustentáveis.



Aplicabilidade: Os recursos arrecadados em 2024 garantiram o financiamento dos projetos assistenciais, a manutenção da estrutura organizacional, a execução de programas educacionais, culturais e sociais, e a melhoria das condições de atendimento. A gestão eficiente e transparente assegurou a sustentabilidade e a expansão das ações da Associação em prol da comunidade.

Origem dos Recursos	Valor
1. Doação vinda do exterior	R\$ 200.212,45
2. Doação poder judiciário Estadual	17.682,40
3. Doações de pessoas físicas/apadrinhamento	R\$ 24.509,32
4. Eventos	6.002,00
5. Doação de pessoas jurídicas	R\$ 5.000,00
6. Programa Nota Legal/Maranhão	R\$ 178.141,91
7. Doações Anônimas	R\$ 31.360,66
8. Receitas financeiras	37.750,84
9. Valor total	R\$ 500.659,58

Estratégias de Divulgação

Para assegurar a sustentabilidade e visibilidade da entidade, as ações e projetos da Associação Vamos! são amplamente divulgados através de várias plataformas digitais:

- **Site da Associação**
- **Blog da Associação Vamos!**
- **Facebook**
- **Instagram**
- **Twitter**

Essas estratégias de comunicação permitem que sócios, amigos e padrinhos acompanhem o trabalho da entidade, obtenham informações atualizadas e se engajem com as iniciativas promovidas.

10- RECURSOS HUMANOS



A Associação VAMOS! contou com uma equipe diversificada, combinando profissionais permanentes e voluntários, para atender eficazmente seus projetos assistidos:

Equipe Permanente:

- **Coordenadores (2):** Responsáveis pela condução geral das atividades e projetos.
- **Educadores Sociais (4):**

Encarregados da interação direta e do desenvolvimento das atividades com os beneficiários.

- **Contadora (1):** Responsável pela gestão financeira, garantindo a transparência e a adequação contábil.

Voluntários:

- **Monitores Voluntários (5):** Apoiam as oficinas práticas, promovendo um aprendizado dinâmico e interativo.
- **Auxiliares de Desenvolvimento Infantil Voluntários (4):** Reforçam o apoio e o cuidado com as crianças atendidas.

Auxiliar de Serviços Gerais (1): Disponibilizado pela Prefeitura Municipal para a manutenção dos espaços da associação.

Esta estrutura, que integra profissionais dedicados e a valiosa colaboração de voluntários, demonstra o comprometimento da Associação VAMOS! com o desenvolvimento social e educacional da comunidade que serve.

	Nome	Turma	Carga-horária	Escolaridade	Cargo
1.	Manuel Gonçalves Lemos*		30 h/ semana	Superior completo (Administração/Pedagogia)	Coordenação
2	Luiz Paulo Brito Rocha*		30 h/semana	Superior completo (Pedagogia)	Coordenação
3	Jessica Chaves Almeida*	Novo Bacabal matutino	20 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educadora Social
4	Onivaldo de Assis Silva	Novo Bacabal matutino	04 h/ semana	Superior completo (Ed. Física)	Monitor de Capoeira
5	Maria Ivanide de Aguiar Teixeira*	Novo Bacabal vespertino	20 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educador Social
6	Jaelly Roque da Silva	Novo Bacabal vespertino.	04 h/ semana	Ensino médio completo.	Monitor de Teatro
7	Cleia Castro Magalhães*	Alto da Assunção vespertino	20 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educadora Social
8	Matheus Rodrigues	Alto da Assunção vespertino	04 h/ semana	Superior completo (música)	Monitora de canto coral
9	Samara Alves Fernelon	Alto da Assunção vespertino	04 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Aux. Desenvolvimento infantil
10	Paula Gardiele Aguiar da Silva	Alto da Assunção matutino	04 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Monitora de Informática.



11	Liduína da Costa Pinto*	Alto da Assunção matutino	20 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educadora Social
12	Esdras Nalane Santos	Vamos Encantar Noturno	04 h/semana		
13	Elenir Sousa	Alto da Assunção matutino	04 h/ semana	Superior incompleto (Pedagogia)	Aux. Desenvolvimento infantil.
14	Natália Henrique	Matutino Novo Bacabal	04 h/semana	Superior incompleto (pedagogia)	Aux. Desenvolvimento infantil
15	André Lucas	Vespertino Novo bacabal	04 h/semana	Superior incompleto (matemática)	Aux. Desenvolvimento infantil
16	Maria de Fátima			Ensino fundamental	Aux. Serv. Gerais
17	Sandra Lucena			Superior completo Ciências Contábeis	Contadora

*CLT: Consolidação das Leis do Trabalho.