



RELATÓRIO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO VAMOS!

2023

BACABAL

JANEIRO - 2024

SUMÁRIO

1.0 DADOS INSTITUCIONAIS.....	3
1.1. APRESENTAÇÃO.....	3
1.2. DIRETORIA.....	4
1.3 TÍTULOS E REGISTROS.....	4
2.0 PROJETO VAMOS! CRIANÇA.....	5
2.1. RESUMO.....	5
2.2. PÚBLICO-ALVO.....	6
2.3. RESULTADOALCANÇADOS.....	7
2.4. PARCERIA ESCOLA PROJETO.....	11
2.5. ACOMPANHAMENTO FAMILIAR.....	12
2.6 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.....	12
3.0 PROJETO VAMOS! ENCANTAR.....	13
3.1. RESUMO.....	13
3.2. PÚBLICO-ALVO.....	13
3.3. RESULTADOALCANÇADOS.....	14
4.0. MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E CAPACITAÇÃO.....	16
5.0. PARCERIA E TRABALHO EM REDE.....	16
6.0. VOLUNTARIDO E INTERCÂMBIO.....	17
7.0. EXPERIÊNCIA EM REDE.....	17
8.0. INSTALAÇÕES.....	18
9.0. CAPTAÇÃO DE RECURSOS.....	18
10. RECURSOS HUMANOS.....	19

1.0 - DADOS INSTITUCIONAIS

Nome: Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS!

Endereço: VP 06, s/n Centro Comunitário.

Alto da Assunção

65700-000 Bacabal/MA Brasil

Fone: (98) 98144-3613 ou (99) 3621-5336

CNPJ: 07.388.389/0001-33

E-Mail: associacaovamos@gmail.com

Internet: www.associacaovamos.blogspot.com;

<http://www.associacaovamos.org.br>

<https://www.facebook.com/associacaovamos>

<https://www.instagram.com/associacaovamos>

<https://twitter.com/associacaovamos>

1.1. APRESENTAÇÃO

Há 18 anos, um grupo composto por educadores, professores, moradores de bairros e representantes de movimentos sociais, preocupados com a situação socioeconômica e cultural de Bacabal/MA, reconheceu a necessidade de esforços conjuntos do governo, do setor empresarial e da sociedade civil para promover a transformação social e o desenvolvimento sustentável. Para atender a essa necessidade e melhorar o contexto local, decidiram fundar a Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS!

Em 19 de fevereiro de 2005, a Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS! foi legalizada e reconhecida como uma organização da sociedade civil, filantrópica, educacional, de assistência social e sem fins lucrativos, com o objetivo de atender a população menos favorecida. Seus principais objetivos são: Promover institucionalmente processos e projetos de desenvolvimento social; acompanhar projetos nas áreas educacional e de assistência social; estimular o voluntariado; fortalecer a solidariedade. promover a efetivação de políticas públicas de cidadania e a defesa dos direitos da criança e do adolescente.

Em 2019 e 2020, a Associação Vamos! foi reconhecida como uma das 100 Melhores ONGs do Brasil. Em 2022, a organização recebeu o prêmio de Melhor ONG do estado do Maranhão. O prêmio Melhores ONGs, promovido pelo Instituto Doar em parceria com O Mundo Que Queremos, visa reconhecer e divulgar as ONGs que se destacam anualmente pela excelência em gestão, governança, sustentabilidade financeira e transparência. O Instituto Doar tem a missão de ampliar a cultura de doação no Brasil.



DIRETORIA

A atual diretoria, eleita em 07 de março de 2023 com mandato até 07 de março de 2025, está constituída pelos seguintes membros:

Presidente:	Neliene das Graças Mendes
Vice-Presidente:	Ricardo Sousa Andrade
1ª Secretária:	Rosinete Gonçalves Lemos
2ª Secretária:	Francisca Carvalho Silva
1ª Tesoureira:	Maria Ivanilde Aguiar Teixeira
2ª Tesoureira:	Luiz Paulo Brito Rocha

1.2. TÍTULOS E REGISTROS

- Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social (D.O.U. 26/04/2018 - Portaria 83/2018 de 26/04/2018)
- Título de Utilidade Pública Municipal (Lei Municipal nº 1060 de 05/11/2007)
- Utilidade Pública Estadual (D.O.E. 09/01/2018 - Lei Estadual 10.785 de 9 de janeiro de 2018)
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente
- Conselho Municipal de Educação
- Conselho Municipal de Assistência Social

O TRABALHO DA ENTIDADE É ALINHADO ÀS PRÁTICAS PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O projeto pedagógico desenvolvido com as Crianças, adolescentes e jovens é planejado destacando os objetivos em cada atividade realizada, mas de forma geral contribui mais para os objetivos:

1 ERRADICAR A POBREZA

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

10 REDUZIR AS DESIGUALDADES

2.0 – PROJETO VAMOS! CRIANÇA



2.1 - RESUMO

O Projeto VAMOS! CRIANÇA é um projeto socioeducativo mantido pela Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS! Em 2023, acompanhou 80 crianças e adolescentes de 06 a 16 anos em situação de vulnerabilidade social e pessoal em bairros periféricos de Bacabal. O objetivo do projeto é promover a inclusão social e a resiliência desses jovens, visando a conquista da cidadania plena.

O Projeto VAMOS! CRIANÇA ofereceu aos participantes acompanhamento sócio pedagógico integral no contraturno escolar. Isso incluiu encontros temáticos de sensibilização, oficinas de capoeira, teatro, canto coral, informática, apoio escolar e aconselhamento pedagógico às famílias nos bairros Alto da Assunção e Novo Bacabal.

Metodologia:

As atividades do Projeto foram organizadas em quatro turmas, no contraturno escolar, de segunda a quinta-feira. As turmas se reuniam das 8h00 às 11h00 e das 14h00 às 17h00. Nas segundas e quartas-feiras, os encontros de sensibilização abordavam temas geradores preparados pela equipe pedagógica, com participação das crianças e adolescentes. Essas atividades incluíam rodas de conversa, dinâmicas de grupo, relaxamento, aulas passeio e atividades criativas como desenhos, pinturas, recortes, elaboração de histórias, dramatizações e paródias, sempre baseadas nas necessidades dos participantes.

Temas trabalhados neste ano:

- **Solidariedade: Amor em ação; fevereiro - abril**
- **Vamos escolher a paz; maio - setembro**
- **Desenhando Sonhos e escrevendo meu futuro. Outubro – dezembro.**

Nas terças e quintas-feiras, o Projeto ofereceu diversas oficinas práticas após o apoio escolar. No bairro Novo Bacabal, foram realizadas oficinas de capoeira e teatro/dança, enquanto no bairro Alto da Assunção, as atividades incluíam informática e canto coral. Essas oficinas proporcionaram aos participantes a oportunidade de descobrir e fortalecer seus talentos em áreas variadas.

Nas sextas-feiras, o Projeto Vamos! Encantar realizava encontros quinzenais para monitoramento, planejamento e avaliação com a equipe pedagógica. Além disso, eram feitas visitas domiciliares e prestado aconselhamento pedagógico às famílias que buscavam ajuda dos educadores e voluntários. Visitas às escolas parceiras também permitiram identificar dificuldades e problemas escolares das crianças, possibilitando intervenções para promover o sucesso escolar e fortalecer a parceria, contribuindo assim para uma educação integral.

2.2 - PÚBLICO-ALVO

O Projeto Vamos! Encantar atende crianças e adolescentes de áreas vulneráveis, selecionados por meio de visitas domiciliares e recomendações da comunidade e escolas. Essas crianças frequentemente enfrentam desafios relacionados à aprendizagem, comportamento e relacionamento social, e vêm de famílias de baixa renda com dificuldades diversas. Muitas são criadas por mães solteiras ou avós que trabalham no setor informal e enfrentam problemas como violência doméstica e uso de drogas em casa.

Rotina diária do Projeto VAMOS! CRIANÇA em 2023:

Matutino



Vespertino



Quadro demonstrativo de gênero e raça das crianças e adolescentes acompanhados:

Composição do público-alvo por gênero				
Gênero	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 17 anos	
Feminino	28	18	10	56
Masculino	15	14	05	34
Total	43	32	15	90

Composição do público-alvo por cor/ raça.				
Cor ou raça	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 17 anos	
Branca	05	03	01	09
Negra/Preta	08	3	08	19
Parda	30	26	06	62
Total	43	32	15	90

2.3 - RESULTADOS ALCANÇADOS:

2.3.1 - Resgatar e desenvolver a autoestima e consciência crítica das crianças e dos adolescentes, oferecer um espaço de referência em suas comunidades;



Essas atividades no Projeto Vamos! Encantar realmente proporcionaram um impacto positivo na autoestima e no desenvolvimento das crianças. A oportunidade de se expressar e contribuir para a melhoria da comunidade, juntamente com o suporte contínuo e encorajador, foi crucial para ajudá-las a superar críticas negativas e acreditar em seu potencial. O passeio comunitário e o tema “Desenhando sonhos e escrevendo meu futuro” foram especialmente

eficazes em promover uma visão crítica e positiva, incentivando as crianças a continuarem sonhando e acreditando em si mesmas.

Resultados alcançados: 90% do público assistido com autoestima elevada e conseguindo expressar seus sentimentos na roda de conversa. 80% já conseguem perceber e argumentar sobre temas que estão incomodando. 100% dos assistidos reconhecem que o projeto oferece um espaço de escuta e acolhida, sendo referência em suas vidas.

2.3.2 - Desenvolver suas potencialidades físicas, artísticas, cognitivas e musicais;

As oficinas oferecidas pelo Projeto Vamos! foram essenciais para a descoberta e desenvolvimento das potencialidades físicas, artísticas, cognitivas e musicais dos participantes. Elas foram realizadas nas terças e quintas-feiras nos espaços do projeto localizados nos bairros Alto da Assunção e Novo Bacabal.

Oficina de canto coral e flauta doce:

A oficina de música do Projeto Vamos! proporcionou um aprendizado significativo para as crianças, que rapidamente assimilaram as canções tocadas na flauta doce e estavam constantemente entusiasmadas para explorar novas músicas. A afinação vocal dos participantes também se destacou, e relatos como o de Elenir, mãe de Leoharisson, evidenciam a evolução das habilidades, com crianças apresentando-se com confiança em público: “Meu filho está citando salmos na igreja diante do público sem timidez e com ousadia”



As atividades ajudaram as crianças a desenvolver maior concentração e aprimorar habilidades como raciocínio lógico, compreensão de ritmos, harmonia e melodia. A atenção dedicada à memorização das letras das músicas e das notas musicais também beneficiou a memória de curto e longo prazo, impactando positivamente a aprendizagem em outras áreas, como produção de texto e cálculos matemáticos.

Resultado: 100% das crianças conseguiram desenvolver habilidades relacionadas ao canto, ao tocar flauta doce e expressaram alegria nas apresentações.

Oficina de capoeira:



A oficina de Capoeira no Projeto visou conhecer, vivenciar e valorizar a rica cultura nacional da capoeira. O objetivo principal é promover a inclusão social das crianças, seguido pelo desenvolvimento de relacionamentos com colegas e pessoas do cotidiano. A oficina também foca na melhoria da expressão corporal, coordenação motora, cognição, oratória e percepção do ambiente.

As atividades realizadas incluíram movimentos básicos de ataque, defesa e acrobáticos, além da harmonia e interatividade no jogo. Os ritmos ensinados são Angola e Benguela, e os participantes aprendem a tocar pandeiro, bater palmas e cantar as cantigas de capoeira, adquirindo conhecimento sobre as tradições e fundamentos desses ritmos.

Resultado: 100% dos participantes passaram a conhecer e a valorizar a capoeira, desenvolvendo com segurança habilidades que a oficina proporcionou.

Oficina de informática;

Na oficina de informática, os adolescentes tiveram um desempenho muito positivo ao longo do ano. Em maio, participaram da montagem de panfletos informativos sobre o 18 de maio, Dia Mundial do Abuso e Exploração Sexual, além de realizar atividades regulares de pesquisas escolares. A parceria com a plataforma RECODE possibilitou cursos profissionalizantes, preparando os participantes para o mercado de trabalho. A cerimônia de entrega de certificados ao final dos cursos evidenciou a satisfação dos participantes pela conclusão das formações.



Resultado: 100% dos participantes desta oficina reconhecem que as atividades ofertadas contribuem ampliar seus conhecimentos e crescimento pessoal e profissional.

Oficina de Teatro;

O desenvolvimento dos adolescentes nas atividades da oficina foi bastante positivo e satisfatório, destacando-se em aspectos como falar em público, expressar pensamentos e trabalhar a criatividade. Uma atividade chave para essas conquistas foi a "História Improvisada", que proporcionou aos alunos a oportunidade de criar histórias oralmente em grupo, com começo, meio e fim. Isso os desafiou a pensar rapidamente e apresentar falas coerentes no contexto da improvisação.



Além disso, as atividades promoveram cooperação e empatia entre os adolescentes, que frequentemente ajudavam uns aos outros na resolução de tarefas e ofereciam palavras encorajadoras. Esse ambiente de apoio ajudou a fortalecer a autoestima dos participantes, permitindo que superassem o nervosismo e reconhecessem suas próprias capacidades, mesmo diante de desafios.

Resultados: 90 % dos participantes com a elevação de autoestima e autoconfiança;

Oficina de apoio Escolar:

As atividades desta oficina visaram propiciar ações de O apoio escolar no Projeto Vamos! Encantar focou no fortalecimento do letramento matemático e de Língua Portuguesa, oferecendo uma variedade de atividades para desenvolver essas habilidades. As atividades incluíram:



- **Letramento Matemático:** Contas de subtração, multiplicação e divisão, resolução de problemas, jogos online e presenciais de adição, subtração e multiplicação, além da "barraca da matemática".
- **Língua Portuguesa:** Produção textual com imagens e frases, continuação de histórias, ditados de palavras com sílabas complexas, classificação de palavras, escuta de poemas com canudo decorado, e leitura de livros literários em roda, individual e em dupla.

Essas atividades diversificadas e lúdicas não só colaboraram para o desenvolvimento da leitura, escrita e cálculos matemáticos das crianças, mas também foram projetadas para atrair a atenção e motivar a participação dos alunos. A abordagem lúdica ajudou a tornar o aprendizado mais envolvente e eficaz. Depoimento aluno Enzo "Antes eu tinha medo da matemática, agora tudo que eu quero é aprender mais e mais, aprendi a gostar da matemática tudo isso por conta do projeto"

Resultado: 100% dos participantes conseguiram aprovação para a série seguinte;

2.3.3 - Diminuir o risco de evasão escolar e ingresso na marginalidade.

A possibilidade de as crianças participarem de uma instituição no contraturno da escola, como o Projeto Vamos! Criança, é um fator crucial para prevenir a evasão escolar e a entrada na marginalidade. As atividades oferecidas pelo projeto proporcionam acesso a diversos recursos e experiências, incluindo a aprendizagem de música e instrumentos musicais, informática com jogos educativos, teatro, lazer com brincadeiras e dinâmicas, leitura e escrita, apoio pedagógico, além de passeios e eventos.



Essas experiências contribuem significativamente para o fortalecimento do desenvolvimento pessoal e social das crianças, proporcionando-lhes um senso de valorização e perspectivas de um futuro melhor. Esse ambiente enriquecedor ajuda a manter os jovens engajados e motivados, dificultando a evasão escolar e a possibilidade de ingressarem em atividades marginalizadas.

2.3.4- Elevar o nível de participação ativa na vida das suas famílias, escolas e comunidades



Algumas crianças se destacaram ao participar ativamente das atividades em que estão inseridas. Por exemplo, Leoharrison, segundo sua mãe, superou a vergonha de se apresentar em público e passou a realizar a leitura bíblica no púlpito durante as missas. Safira começou a participar dos eventos da igreja e das apresentações na escola, enquanto Giovanna também se envolveu em apresentações na igreja da comunidade.

A interação com as escolas parceiras foi muito satisfatória este ano, especialmente devido às intervenções pessoais das educadoras. Destacamos o diálogo da educadora Samara, que também atua na escola São João Batista, e trouxe informações valiosas sobre o desempenho das crianças na sala de aula, contribuindo para uma melhor aprendizagem. Além disso, houve um aumento no número de alunos envolvidos em grupos comunitários religiosos, incluindo evangélicos, umbandistas e católicos, e muitos se engajaram em apresentações de festas juninas na escola.

2.4- PARCERIA ENTRE ESCOLA E PROJETO:

A parceria com as escolas tem sido fundamental para promover uma educação integralizada. O trabalho temático “Desenhando sonhos e escrevendo meu futuro” incentivou reflexões sobre a importância da educação na vida dos participantes, resultando em uma maior valorização dos estudos e um despertar para os sonhos pessoais.

As educadoras realizaram visitas às escolas, realizando intervenções que ajudaram a garantir o sucesso escolar dos assistidos. A relação de respeito e confiança entre as equipes do projeto e das escolas tem se fortalecido a cada ano, contribuindo para que, juntos, consigam garantir direitos e proporcionar uma educação integral ao nosso público.





O acompanhamento familiar no Projeto Vamos! foi realizado por meio de reuniões, visitas e troca de mensagens pelo WhatsApp. Os temas trabalhados com os participantes foram compartilhados com as famílias, visando ampliar o impacto na vida familiar. A relação de confiança entre as educadoras e as mães facilitou o trabalho, permitindo um suporte mais abrangente ao público atendido.

Destacamos o depoimento de Dayana, mãe de crianças do projeto: “Quando chegamos no Projeto Vamos! Criança, tanto as crianças quanto eu estávamos necessitando de apoio, e aqui na Vamos, fomos abraçadas, pois nosso histórico foi de violência em todos os sentidos. Mesmo já passando pela psicóloga, recebemos apoio psicológico da instituição, e não apenas para as meninas, eu também recebi.”

2.6 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES EM 2021.

Atividade	Mês Jan.	Mês Fev.	Mês Mar	Mês Abr.	Mês Maio	Mês Jun.	Mês Jul.	Mês Ago.	Mês Set	Mês Out	Mês Nov.	Mês Dez.
Planejamento Anual/Organização das turmas	X											
Encontros de sensibilização (Virtual e Presencial)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas práticas de capoeira, teatro/dança, canto coral e informática.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento individual e familiar		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de pais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.0 - PROJETO VAMOS! ENCANTAR.

3.1 - Resumo:



O Projeto Vamos! Encantar, implantado em setembro de 2015, é uma iniciativa de educação musical mantida pela Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários Vamos! Em 2023, o projeto acompanhou 20 crianças, adolescentes, jovens e adultos, com idades entre 9 e 23 anos, em situação de vulnerabilidade social nos bairros periféricos de Bacabal - MA. Seu objetivo principal é promover a resiliência desses indivíduos, utilizando a música como uma ferramenta poderosa de inclusão social e para a conquista da

cidadania plena.

Metodologia:

As atividades do Projeto foram realizadas em dois dias da semana, às terças e quintas-feiras, das 18h às 20h. Durante esses encontros, o trabalho foi desenvolvido de forma a atender tanto as necessidades individuais quanto as coletivas do grupo. Para isso, foram realizadas rodas de conversa, sessões de relaxamento, dinâmicas de integração, além de aulas teóricas e práticas de música. O principal objetivo dessas atividades foi a formação da Banda Vamos! Encantar.

3.2 - Público Alvo:

Em 2023, o Projeto acompanhou 20 crianças, adolescentes, jovens e adultos, com idades entre 7 e 23 anos, que se encontravam em situação de vulnerabilidade e risco social nos bairros Novo Bacabal e Vila Frei Solano. Os participantes foram cuidadosamente selecionados pela equipe de coordenação e pelo instrutor de música, levando em consideração sua afinidade com a música, indicações das escolas parceiras e a liderança das comunidades assistidas.

Quadro demonstrativo de gênero e raça das crianças, adolescentes e jovens acompanhados:

Composição do público-alvo por gênero				
Gênero	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 23 anos	
Feminino	03	04	05	12
Masculino	02	01	05	08
Total	05	05	10	20

Composição do público-alvo por cor/ raça.				
Cor ou raça	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 33 anos	
Branca	00	00	02	01
Negra/Preta	00	01	04	09
Parda	05	04	04	10
Total	05	05	10	20

3.3.1 - Resgatar e desenvolver a autoestima e consciência crítica dos participantes;



O trabalho em equipe foi fundamental para que todos os alunos pudessem desenvolver suas habilidades com os instrumentos. Durante as aulas, houve um forte incentivo para que os alunos ajudassem uns aos outros. Aqueles que estavam mais avançados auxiliavam os novatos, especialmente aqueles que tinham dificuldade em entender a música, muitas vezes cantarolando as notas para que os colegas pudessem tocar conforme a

melodia. Palavras de incentivo eram frequentemente proferidas, garantindo que ninguém se sentisse inferior ou desmotivado. Como destaca Francyllen, de 15 anos: “O trabalho em equipe motiva cada vez mais meu aprendizado. No decorrer deste ano, enfrentamos vários desafios e obstáculos, mas juntos conseguimos superá-los, o que nos permitiu aprender, adquirir mais conhecimento e ganhar confiança. Recebemos elogios e críticas, mas isso não nos abalou; pelo contrário, nos fez crescer.”

Foi possível perceber, através de observação, que 100% dos participantes tiveram ganhos significativos na elevação da autoestima neste período.

3.3.2 - Estimular e despertar a SENSIBILIDADE e INTERESSE PELA MÚSICA;

As atividades teóricas e práticas desenvolvidas ao longo do ano despertaram um grande interesse pela música entre os participantes. Aqueles que ingressaram neste ano conseguiram se identificar com os instrumentos e aprender a extrair sons de flautas doces, clarinetes, saxofones e cajóns. Esse crescente interesse pela música ficou evidente na empolgação e confiança demonstradas durante as apresentações nos eventos culturais de nossa cidade. Outro



aspecto importante foi a sensibilidade observada na harmonia entre os instrumentos durante os ensaios. Um exemplo marcante é o depoimento de Jéssica Christyne, de 9 anos: “Eu não tinha noção do que eram as notas musicais. Os desafios foram muitos, mas com a capacidade da professora e nossos esforços, conseguimos superá-los. Aprendi as notas musicais a ponto de fazer as apresentações com os colegas.”

3.3.3 - Oferecer atividades que possam desenvolver, em cada participante, habilidades com instrumentos musicais;



A proposta de desenvolver habilidades com instrumentos musicais entre os participantes do Projeto é uma jornada envolvente e gratificante. As atividades desenvolvidas nas oficinas, que incluem aulas teóricas e práticas, aplicadas de forma individual e em grupo, ofereceram um repertório diversificado e contribuíram significativamente para um aprendizado satisfatório. Em 2023, a adaptação das atividades ao nível de habilidade de cada participante foi uma prerrogativa essencial, criando um ambiente de aprendizado positivo e encorajador. O progresso nas habilidades musicais é uma jornada única para cada pessoa, e o apoio

contínuo foi crucial para o desenvolvimento de cada aluno no manuseio de seu instrumento musical.

3.3. Oferecer OPORTUNIDADES às crianças, adolescentes e jovens de Bacabal para MOSTRAREM SEUS TALENTOS MUSICAIS;

O Projeto, desde sua criação, tem proporcionado oportunidades para que crianças, adolescentes e jovens possam demonstrar seus talentos musicais. Essa iniciativa é uma maneira valiosa de promover o crescimento artístico e fortalecer a autoestima dos participantes. Ao criar um ambiente de apoio e incentivo, o Projeto não apenas destaca os talentos individuais, mas também cultiva um amor duradouro pela música e uma apreciação pela diversidade de estilos e expressões musicais.



As apresentações em eventos da cidade, empresas, festejos em igrejas católicas, e em celebrações como festas juninas e natalinas, são testemunhos claros da importância do Projeto para a comunidade. Essas ocasiões não apenas demonstram o talento dos participantes, mas também destacam o impacto positivo que o Projeto tem em suas vidas. Como bem expressa a aluna Francyllen de Oliveira Sousa, de 15 anos: “No Projeto, não se trata apenas de música, mas de amor, compaixão e aconchego; espero que ele continue firme e forme mais jovens e crianças capazes de aprender cada vez mais para a vida.”

4.0- MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E CAPACITAÇÃO.



O monitoramento e a avaliação são práticas integradas ao cotidiano da entidade. Quinzenalmente, a equipe se reúne para revisar as ações desenvolvidas e ajustar estratégias conforme necessário. No início do ano, realizamos o planejamento anual, e em julho e dezembro, conduzimos avaliações detalhadas para assegurar o alcance dos resultados propostos. Esses processos são registrados em relatórios fotográficos e descritivos, que fornecem uma base sólida e credível para o nosso trabalho, garantindo transparência e eficácia em nossas ações.

Em fevereiro, realizamos uma capacitação com a equipe pedagógica com o tema "Transformando Vidas: Proposta de Reflexão sobre o Trabalho dos

Agentes Sociais do Projeto Vamos". Esse encontro proporcionou momentos de reflexão que ajudaram os educadores a considerarem como suas experiências pessoais influenciam seu trabalho e a explorar novas formas de revitalizar o entusiasmo para o início das atividades. Além disso, a equipe participou de uma formação oferecida pela Secretaria de Educação, onde teve a oportunidade de trocar experiências sobre a vivência em salas de aula e espaços de educação não formal. Esses eventos foram fundamentais para o desenvolvimento profissional contínuo e para fortalecer o impacto do projeto.

5.0 - PARCERIA E TRABALHO EM REDE:



A Entidade continuou a desempenhar um papel ativo nos Conselhos de Direito da Criança e do Adolescente, Meio Ambiente e Conselho de Merenda Escolar, contribuindo com os demais conselheiros para assegurar a implementação eficaz das políticas públicas em benefício da nossa comunidade. Além disso, mantivemos nossa participação no grupo das Pastorais Sociais da Diocese de Bacabal, onde trocamos ideias e experiências com outros representantes dos movimentos. Essa colaboração garantiu um trabalho qualitativo e consistente para os nossos assistidos, fortalecendo nosso compromisso com a melhoria contínua das condições sociais e educacionais.

A Associação manteve sua parceria com o Movimento RECODE, que oferece uma plataforma de cursos voltada para o empoderamento digital de jovens. Através dessa colaboração, proporcionamos uma formação diferenciada que conecta pessoas em situação de vulnerabilidade social às novas oportunidades de estudo, trabalho, empreendedorismo e cidadania. O Movimento RECODE, junto com sua rede de parceiros e apoiadores, incentiva esses jovens a descobrirem o potencial da tecnologia para transformar suas vidas e impactar positivamente o mundo ao seu redor.

A parceria com escolas públicas, particulares e universidades garantiu uma rica troca de conhecimentos, com o objetivo de atender nossa clientela nas suas dificuldades individuais, especialmente no que diz respeito ao déficit de aprendizado. Essas colaborações foram essenciais para oferecer suporte personalizado e eficaz, ajudando a superar desafios educacionais e promover um desenvolvimento mais completo para os nossos assistidos.

A Associação recebeu produtos do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) do governo federal, que foram utilizados para complementar a merenda das crianças do projeto Vamos! Criança. Essa contribuição foi fundamental para garantir a qualidade e a variedade dos

Relatório anual da Associação Vamos! 2023

alimentos oferecidos, contribuindo para uma alimentação mais equilibrada e nutritiva para os pequenos atendidos pelo projeto.

6.0 - VOLUNTARIADO E INTERCÂMBIO

Contamos com a participação de voluntários que auxiliaram as educadoras no apoio escolar e nas oficinas oferecidas. O trabalho dos voluntários foi crucial para alcançar os resultados desejados, pois trouxe uma força adicional que potencializou nossos esforços. O suporte nas atividades diárias fez uma grande diferença, contribuindo significativamente para o sucesso do projeto e para o alcance dos objetivos estabelecidos.

Neste ano, tivemos a valiosa participação de mães como voluntárias, contribuindo de diversas maneiras para o sucesso do projeto. Entre elas, destacamos a atuação de Dayana, mãe de crianças do projeto. Dayana se envolveu profundamente nas atividades, realizando a coreografia e os ensaios da música junina, além de confeccionar uma parte das indumentárias utilizadas na dança. Ela também organizou brincadeiras durante a Semana das Crianças e participou ativamente das apresentações, colaborando com a arrumação e organização dos eventos. A dedicação e o entusiasmo dela foram fundamentais para criar um ambiente mais enriquecedor e alegre para todos.



Neste ano, a comunicação com nossos parceiros internacionais foi feita principalmente por e-mail, relatórios e encontros online. Um dos destaques foi um encontro virtual entre os alunos do projeto Vamos Encantar e os estudantes da Escola Goetheschule Essen, na Alemanha. Esse evento proporcionou aos adolescentes e jovens uma oportunidade única de intercâmbio cultural e aprendizado conjunto.

7.0 EXPERIÊNCIAS EM REDE 2023



A colaboração entre a **Associação Vamos!**, o **Projeto Madre Rosa**, o **Lar de Francisca** e o **Movimento Ninho** no programa **Experiência em Rede** do Itaú Social foi um passo crucial para combater o abandono e a evasão escolar. Com a **U.E.F Novo Bacabal** como escola parceira, o grupo concentrou-se em:

- Reduzir a taxa de infrequência escolar, que estava em 15%.
- Fortalecer a comunidade escolar e promover uma abordagem mais integrada entre as organizações e a escola.

Ações Implementadas

As ações, que começaram em 2022 e foram concluídas em 2023, incluíram:

- **Oficinas educativas:** Focadas em engajar tanto os alunos quanto suas famílias.
- **Atividades de conscientização:** Sobre a importância da educação e a necessidade de frequência escolar.
- **Suporte psicológico e social:** Oferecido para apoiar alunos e suas famílias.

Impacto

O impacto dessas ações foi significativo:

Relatório anual da Associação Vamos! 2023

- **Redução da infrequência escolar:** Observou-se uma diminuição na taxa de abandono escolar.
- **Melhoria no ambiente escolar:** O clima escolar tornou-se mais positivo e colaborativo.
- **Fortalecimento dos laços comunitários:** As parcerias e o engajamento da comunidade foram ampliados.

Resultado da Experiência

Os resultados mostram uma transformação significativa:

- **Redução do Índice de Infrequência:** A taxa caiu de 15% para 1%, indicando o sucesso das ações.
- **Aprimoramento das Habilidades:** As atividades de letramento e numeramento ajudaram os participantes a melhorarem suas habilidades básicas em matemática e português e a ganhar confiança.



A experiência evidenciou a eficácia da colaboração entre organizações e a comunidade para resolver problemas sociais complexos. O projeto não apenas ajudou a manter crianças e adolescentes na escola, mas também estabeleceu um modelo para futuras iniciativas e parcerias voltadas para o desenvolvimento integral da juventude na região. O legado dessas ações é a abertura para novas iniciativas que continuem promovendo o bem-estar e a educação de qualidade para todos

08. INSTALAÇÕES:

É gratificante ver o impacto positivo que as reformas na associação trouxeram para os bairros. A revitalização do laboratório de informática e da fachada do Centro Comunitário Paulo Freire, bem como a melhorias no banheiro e no escritório do Centro Comunitário Nossa Senhora da Assunção, são passos importantes na criação de um ambiente mais acolhedor e funcional para todos os usuários. Essas iniciativas não apenas melhoram a estética dos locais, mas também fortalecem a comunidade ao oferecer espaços adequados para atividades educativas e sociais.

Agradecemos ao programa Nota Legal do governo do Estado do Maranhão por fornecer os recursos necessários para essas melhorias. É um exemplo de como o apoio governamental pode fazer a diferença na vida das comunidades, promovendo a inclusão e o bem-estar de todos. Que essas reformas inspirem ainda mais ações em prol do desenvolvimento comunitário e do fortalecimento das associações.

09 CAPTAÇÃO DE RECURSOS:

Para garantir a manutenção das atividades da Associação, foram realizados esforços significativos de captação de recursos ao longo do ano. Essas iniciativas incluíram apoio internacional, parcerias com empresas locais e a busca por financiamentos e doações de colaboradores e simpatizantes da causa. Graças a essas estratégias, conseguimos não apenas assegurar a continuidade de nossos projetos, mas também ampliar nosso impacto na comunidade. A sustentabilidade financeira obtida nos permite planejar o futuro com mais segurança e investir em novas ações que beneficiem os nossos associados e atendidos. Agradecemos a todos que acreditam no nosso trabalho e contribuem para que possamos seguir em frente.

Origem dos Recursos	Valor
Doação vinda do exterior	R\$ 225.472,93
Doações de pessoas físicas/apadrinhamento	R\$ 20.046,00
Doação de pessoas jurídicas	R\$ 5.290,00
Programa Nota Legal/Maranhão	R\$ 179.999,99
Doações Anônimas	R\$ 29.469,34
Valor total	R\$ 460.278,26

Estratégias de Divulgação

Para assegurar a sustentabilidade e visibilidade da entidade, as ações e projetos da Associação Vamos! são amplamente divulgados através de várias plataformas digitais:

- Site da Associação
- Blog da Associação Vamos!
- Facebook
- Instagram
- Twitter

Essas estratégias de comunicação permitem que sócios, amigos e padrinhos acompanhem o trabalho da entidade, obtenham informações atualizadas e se engajem com as iniciativas promovidas.

10- RECURSOS HUMANOS

A Associação VAMOS! contou, neste ano, com uma estrutura de equipe diversificada para atender às demandas de seus projetos assistidos. O quadro de funcionários permanentes é composto por dois Coordenadores e quatro Educadores Sociais, que são responsáveis pela condução das atividades e pela interação direta com os beneficiários.

Além dos profissionais fixos, a associação também conta com a valiosa contribuição de cinco Monitores Voluntários, que ajudam nas oficinas práticas, proporcionando um aprendizado mais dinâmico e interativo. A presença de quatro Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, também voluntários, reforça o apoio às crianças, enquanto um Auxiliar de Serviços Gerais, disponibilizado pela Prefeitura Municipal, garante a manutenção do espaço.

Por fim, a associação se beneficia dos serviços de uma Contadora, que cuida da parte contábil, assegurando uma gestão financeira adequada e transparente. Essa combinação de profissionais permanentes e voluntários evidencia o compromisso da Associação VAMOS! com o desenvolvimento social e educacional da comunidade que atende.

	Nome	Turma	Carga-horária	Escolaridade	Cargo
1.	Manuel Gonçalves Lemos*		30 h/ semana	Superior completo (Administração/Pedagogia)	Coordenação
2.	Luiz Paulo Brito Rocha*		30 h/semana	Superior completo (Pedagogia)	Coordenação
3.	Jessica Chaves Almeida*	Novo Bacabal matutino	20 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educadora Social
4.	Onivaldo de Assis Silva	Novo Bacabal matutino	04 h/ semana	Superior completo (Ed. Física)	Monitor de Capoeira
5.	Maria Ivanide de Aguiar Teixeira*	Novo Bacabal vespertino	20 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educador Social

6	Jaelly Roque da Silva	Novo Bacabal vespertino.	04 h/ semana	Ensino médio completo.	Monitor de Teatro
7	Cleia Castro Magalhães*	Alto da Assunção vespertino	20 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educadora Social
8	Vanessa Cristina	Alto da Assunção vespertino	04 h/ semana	Superior completo (música)	Monitora de canto coral
9	Samara Alves Fernelon	Alto da Assunção vespertino	04 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Aux. Desenvolvimento infantil
10	Paula Gardiele Aguiar da Silva	Alto da Assunção matutino	04 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Monitora de Informática.
11	Liduína da Costa Pinto*	Alto da Assunção matutino	20 h/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educadora Social
12	Esdras Nalane Santos	Vamos Encantar Noturno	04 h/semana		
12	Elenir Sousa	Alto da Assunção matutino	04 h/ semana	Superior incompleto (Pedagogia)	Aux. Desenvolvimento infantil.
13	Natália Henrique	Matutino Novo Bacabal	04 h/semana	Superior incompleto (pedagogia)	Aux. Desenvolvimento infantil
14	Thaisson Thawan	Vespertino Novo bacabal	04 h/semana	Superior incompleto (pedagogia)	Aux. Desenvolvimento infantil
15	Maria de Fátima			Ensino fundamental	Aux. Serv. Gerais
16	Sandra Lucena			Superior completo Ciências Contábeis	Contadora

*CLT: Consolidação das Leis do Trabalho.