

Vamos!

ASSOCIAÇÃO DE CIDADÃOS
E CIDADÃS SOLIDÁRIOS



RELATÓRIO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO VAMOS!

2021

BACABAL

JANEIRO - 2022

SUMÁRIO

1.0 DADOS INSTITUCIONAIS	3
1.1. APRESENTAÇÃO	3
1.2. DIRETORIA.....	4
1.3 TÍTULOS E REGISTROS	4
2.0 PROJETO VAMOS! CRIANÇA	5
2.1. RESUMO	5
2.2. PÚBLICO-ALVO.....	6
2.3. RESULTADOALCANÇADOS	6
2.4. PARCERIA ESCOLA PROJETO	8
2.5. ACOMPANHAMENTO FAMILIAR.....	9
2.6 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.....	9
3.0 PROJETO VAMOS! ENCANTAR.....	10
3.1. RESUMO	10
3.2. PÚBLICO-ALVO.....	10
3.3. RESULTADOALCANÇADOS	11
4.0. MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E CAPACITAÇÃO.....	12
5.0. PARCERIA E TRABALHO EM REDE.....	13
6.0. VOLUNTARIDO E INTERCÂMBIO	13
7.0. APOIO AO SETOR CULTURAL “PROJETO VAMOS! ENCANTAR BACABAL”	14
8.0. CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL – PROGRAMA TRABALHO JOVEM	15
9.0. APOIO EMERGENCIAL PARA FAMILIA DO TERRITÓRIO	15
10. INSTALAÇÕES.....	16
11 CAPTAÇÃO DE RECURSOS	16
11.1. SELEÇÕES PÚBLICAS.....	16
12. RECURSOS HUMANOS.....	16
13. RELATÓRIO FINANCEIRO	17
13.1. DESPESAS.....	17
13.2. RECEITAS.....	18
13.3. RESUMO FINANCEIRO 2021.....	18

1.0 - DADOS INSTITUCIONAIS

Nome: Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS!
Endereço: VP 06, s/n Centro Comunitário.
Alto da Assunção
65700-000 Bacabal/MA Brasil
Fone: (98) 98144-3613 ou (99) 3621-5336
CNPJ: 07.388.389/0001-33
E-Mail: associacaovamos@gmail.com
Internet: www.associacaovamos.blogspot.com;
<http://www.associacaovamos.org.br>
<https://www.facebook.com/associacaovamos>
<https://www.instagram.com/associacaovamos>
<https://twitter.com/associacaovamos>

1.1. APRESENTAÇÃO

Há 17 anos, um grupo formado por educadores, professores, moradores de bairros e representantes de movimentos sociais – preocupados com a situação socioeconômica e cultural do município de Bacabal/MA - entenderam que para promover processos de transformação social e construir alternativas de desenvolvimento sustentável precisavam de esforços conjuntos do governo, do setor empresarial e da sociedade civil. Para melhorar este contexto houve a necessidade de fundar a Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS!.

Em 19 de Fevereiro de 2005, a entidade passou a ser legalizada e reconhecida como organização da sociedade civil, filantrópica, educacional, de assistência social e sem fins lucrativos, atendendo a população menos favorecida. Seus principais objetivos são: promover institucionalmente processos e projetos de desenvolvimento social; acompanhar projetos na área educacional e de assistência social; estimular o voluntariado; fortalecer a solidariedade; promover a efetivação de políticas públicas de cidadania e a defesa dos direitos da criança e adolescente.



Em 2019 e 2020 a Associação Vamos! recebeu o reconhecimento como uma das 100 Melhores ONGs do Brasil. O prêmio Melhores ONGs tem como missão reconhecer e divulgar as ONGs do Brasil que mais se destacam anualmente pela sua excelência em gestão, governança, sustentabilidade financeira e transparência. Este prêmio é realizado pelo Instituto Doar em parceria com O Mundo Que Queremos. O Doar tem por missão ampliar a cultura de doação no Brasil.

DIRETORIA

A atual diretoria, eleita em 06 de Março de 2021 com mandato até 06 de Março de 2023, está constituída pelos seguintes membros:

Presidente:	Neliene das Graças Mendes
Vice-Presidente:	Francisca Carvalho Silva
1ª Secretária:	Márcia Cristina Medeiros Chaves
2ª Secretária:	Maria das Graças Quirino Macedo
1ª Tesoureira:	Rosinete Gonçalves Lemos
2ª Tesoureira:	Liduína da Costa Pinto

1.2. TÍTULOS E REGISTROS

- Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social (D.O.U. 26/04/2018 - Portaria 83/2018 de 26/04/2018)
- Título de Utilidade Pública Municipal (Lei Municipal nº 1060 de 05/11/2007)
- Utilidade Pública Estadual (D.O.E. 09/01/2018 - Lei Estadual 10.785 de 9 de janeiro de 2018)
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente
- Conselho Municipal de Educação
- Conselho Municipal de Assistência Social

O TRABALHO DA ENTIDADE É ALINHADO ÀS PRÁTICAS PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O projeto pedagógico desenvolvido com as Crianças, adolescentes e jovens é planejado destacando os objetivos em cada atividade realizada, mas de forma geral contribui mais para os objetivos:

1 ERRADICAR A POBREZA

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

10 REDUZIR AS DESIGUALDADES

2.0 – PROJETO VAMOS! CRIANÇA

2.1 - RESUMO

O Projeto VAMOS! CRIANÇA CONSTRUINDO OPORTUNIDADE, é um projeto socioeducativo mantido pela *Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS!* que acompanhou, neste ano, **80 crianças e adolescentes** de 07 a 16 anos em situação de vulnerabilidade social e ou pessoal de bairros periféricos do município de Bacabal. O seu objetivo é **promover a inclusão social e a resiliência de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, e proporcionar-lhes a conquista da cidadania plena.**



O projeto ofereceu a seus participantes um acompanhamento sócio pedagógico integral, no contra turno escolar com encontros temáticos de sensibilização, oficinas com práticas de capoeira, música (flauta e violão), informática, apoio escolar e aconselhamento pedagógico às famílias do público assistido, nos bairros Alto da Assunção e Novo Bacabal.

Metodologia:

As atividades foram realizadas em quatro turmas, no contra turno escolar, de segunda a quinta-feira das 8h: 00min às 11h: 00min e das 14h: 00min às 17h: 00min, no período de 03 de fevereiro a 30 de junho. Neste período as educadoras preparavam as atividades e enviavam via WhatsApp, e para as famílias que não dispunham de conexão era produzido atividades para as famílias pegarem no projeto. Assim foi durante o período mais intenso da pandemia. No início de agosto iniciamos com atividades no formato híbrido, sendo que a metade da turma vinha em dias alternados e a outra metade ficava em casa fazendo suas atividades. No período de outubro a dezembro retornamos as atividades com a turma completa seguindo todos os protocolos de prevenção ao COVID-19.

O trabalho inicial foi conduzido pelo tema **“Projeto e famílias conectados buscando novos caminhos”**. Com este trabalho conseguimos nos conectar com as famílias buscando alternativas para superar o período crítico da pandemia, com o envolvimento muito forte, garantindo a permanência, mesmo de forma remota nos espaços educativos. E a partir de agosto as atividades foram conduzidas pelo tema: **“Educação: meu presente, meu futuro”**. As atividades foram focadas para incentivar, apoiar e contribuir para a superação das dificuldades escolares dos participantes que se agravou durante a pandemia.

Temas trabalhados neste ano:

- **Projeto e família conectados buscando novos caminhos - fevereiro a julho.**
- **Educação, meu presente, meu futuro – agosto a dezembro.**

Até o mês de junho as atividades nas oficinas de informática, música e capoeira eram enviadas pelos instrutores via WhatsApp, através de pequenos vídeos. A partir de agosto as oficinas voltaram a serem praticadas nos espaços do projeto. Nas sextas-feiras foram realizadas: avaliações e planejamentos com a equipe pedagógica, quinzenalmente; visitas domiciliares e prestado aconselhamento pedagógico às famílias que buscaram ajuda junto aos educadores e voluntários; visitas às escolas parceiras com o objetivo de descobrir as dificuldades e problemas escolares das crianças e adolescentes acompanhados pelo projeto

para que fossem realizadas intervenções para o alcance do sucesso escolar e, fortalecer a parceira contribuindo com educação integral dos participantes.

2.2 - PÚBLICO-ALVO

O público assistido foi formado por crianças e adolescentes que vivem em situação de vulnerabilidade social e ou pessoal dos bairros: Novo Bacabal, Vila Frei Solano, Alto da Assunção, São Raimundo e Cohabinha. Elas foram selecionadas pelos educadores do Projeto através de visitas domiciliares, levando em consideração as indicações da comunidade e das escolas parceiras. As crianças apresentavam dificuldades na aprendizagem, no comportamento e/ou relacionamento social e são oriundas de famílias de baixa-renda - na maioria das vezes, trabalhadores rurais que migraram do interior do estado com baixa escolaridade e sem formação profissional. Aproximadamente 85% são criadas por mães solteiras ou pelos avós que trabalham no setor informal (empregada doméstica, autônomos) para sustentarem a família. Muitas dos participantes convivem diariamente com violência doméstica, usuários de drogas (principalmente álcool e crack) e negligência apresentada pelos pais ou responsáveis.

Quadro demonstrativo de gênero e raça das crianças e adolescentes acompanhados:

Composição do público-alvo por gênero				
Gênero	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 17 anos	
Feminino	24	18	02	44
Masculino	21	10	05	36
Total	45	28	07	80

Composição do público-alvo por cor/ raça.				
Cor ou raça	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 17 anos	
Branca	00	01	01	02
Negra/Preta	09	12	02	23
Parda	36	15	04	55
Total	45	28	07	80

2.3 - RESULTADOS ALCANÇADOS:

2.3.1 - Resgatar e desenvolver a autoestima e consciência crítica das crianças e dos adolescentes, oferecer um espaço de referência em suas comunidades;



O primeiro tema que conduziram as atividades foi: “Projeto e família conectados buscando novos caminhos”. Partimos do envolvimento com a família mais intensamente, pois devido a pandemia as atividades foram desenvolvidas de forma remota. Os resultados alcançados foram: mais conscientes do seu papel na educação de seus filhos, principalmente no acompanhamento das atividades escolares e na organização da rotina em casa. Foram desenvolvidas atividades de incentivo ao plantio de hortaliças, plantas medicinais e ornamentais nos quintais. Conforme relato de mães esta ação contribuiu para melhorar a qualidade alimentar e produção de medicamentos caseiros, além de tornar um ambiente mais verde em seus quintais.

Relatório anual da Associação Vamos! 2021

A partir do mês de agosto o tema que conduziu as atividades foi: “Educação: meu presente, meu futuro”. Passamos a desenvolver atividades no formato híbrido, aonde a metade da turma vinha em dias alternados. Foi possível avançar no aspecto cognitivo das crianças com um trabalho votado para as dificuldades individuais dos participantes. Com a pandemia percebeu-se que as crianças e adolescentes aumentaram as dificuldades, principalmente, no letramento matemático e da língua Portuguesa. Com o trabalho realizado conseguiu-se, no final do ano letivo, o sucesso escolar de 100% dos participantes com a provação para a série seguinte.

A alegria dos participantes em retornar para atividades presenciais foi contagiante. Conduzidas pelos educadores e com os cuidados necessários que o momento de pandemia exigia, os participantes foram aos poucos externando os seus sentimentos e percebeu-se que o projeto ainda é um lugar aonde as crianças tem liberdade para falar e serem ouvidas em suas inquietações.

Mediante o que já foi mencionado, apesar de todos os obstáculos enfrentados, conseguiu-se sistematizar os acontecimentos vivenciados em família através do livro, “Vivências da Pandemia – relatos em família”, onde reuniram os relatos das convivências das crianças em suas respectivas famílias, onde expressaram os sentimentos de alegrias e tristezas e os anseios de dias melhores.



2.3.2 - Desenvolver suas potencialidades físicas, artísticas, cognitivas e musicais;

As atividades do início do ano até o mês de julho foram repassadas através de vídeos aulas e encontros online. E a partir de agosto os participantes puderam vir aos espaços do projeto para participarem das oficinas de forma presencial.

Oficina de Música:

Com o retorno das atividades presencial percebeu-se que 60% dos participantes não tinham conseguido avanços significativos com relação ao trabalho realizado por vídeo aula. Então o educador realizou atividades para resgatar os conhecimentos e desenvolver as habilidades com os instrumentos. O trabalho realizado com paciência e persistência traduziu-se em ganhos reais no processo de ensino e aprendizagem. No final do ano realizaram apresentação na culminância com muito entusiasmo. Participaram desta oficina 20 crianças e



adolescentes,

Oficina de capoeira:

A oficina de capoeira no período de aulas remotas foi direcionada a aquecimentos, movimentos básicos e a historia da capoeira. Com o retorno as atividades presenciais os participantes chegaram com muita animação. O foco foi realizar uma capoeira fortalecendo as habilidades de todos os participantes, buscando incluir atividades educativas que contribuíssem para o desenvolvimento físico e cognitivo. O resultado foi à autoestima, elevada, movimentos sincronizados e crianças felizes e motivadas para o estudo. Total de participantes: 20 alunos.



Oficina de informática;



participantes: 20 alunos.

Nesta oficina a instrutora auxiliava as crianças para o acompanhamento das aulas online e repassava as atividades via WhatsApp. Com o retorno das atividades presenciais no laboratório de informática foram priorizadas o apoio escolar com realização de pesquisas e resolução dos exercícios propostos pelas escolas aos participantes. O Apoio foi fundamental para que os participantes pudessem tirar duvidas e avançar nos conhecimentos escolares, referentes aos conteúdos abordados. Também, os participantes tiveram momentos de aprendizagem sobre os programas Paint e Power Point e jogos educativos. Total de

2.3.3 - Diminuir o risco de evasão escolar e ingresso na marginalidade;

Os participantes ao longo das atividades online e presencial tiveram um acompanhamento através de visitas domiciliares e espaços para escuta onde a proximidade entre educador e educando contribuiu para descobrir situação que necessitava de encaminhamento para o serviço de proteção a criança e adolescente. As intervenções realizadas garantiram o encaminhamento para psicólogas, psiquiatra e ao serviço de saúde. Contamos com a parceria de um psiquiatra que vinha uma vez por semana para ouvir e apoiar os participantes que estavam em situação de depressão. Estas ações e incentivo da equipe pedagógica garantiram para que não houvesse evasão escolar dos participantes.



2.3.4- Elevar o nível de participação ativa na vida das suas famílias, escolas e comunidades;



Os participantes são incluídos do planejamento até a avaliação das atividades. Esta ação contribuiu para ampliar o poder de argumentação dos mesmos. Segundo relatos dos pais eles passaram a ser mais questionadores. Para muitos pais a mudança de postura de uma criança que antes só ouvia e agora começa a querer saber mais sobre os acontecimentos na família ainda é um problema a ser vencido. Nos encontros com as famílias enfatizamos a importância

das crianças serem ouvidas, mas que os pais precisam ter paciência para não podar esta postura.

2.4- PARCERIA ENTRE ESCOLA E PROJETO:

Com o déficit no aprendizado das crianças e adolescentes, buscamos intensificar ações para o letramento matemático e da língua portuguesa. Com apoio de voluntários conseguiu-se fazer um trabalho mais intenso, buscando superar as dificuldades que eles apresentavam. No Diálogo com as professoras das escolas parceiras percebemos a preocupação em relação a presença das criança nas aulas online. Nossas ações foram voltadas a reunir com as famílias e

Relatório anual da Associação Vamos! 2021

mostrar o seu papel na educação de seus filhos, incentivando-os a participarem das atividades oferecidas pelas escolas. Nossos laboratórios de informática foram colocados à disposição para a realização de pesquisas escolares e para resolução de atividades de casa.

2.5 - ACOMPANHAMENTO FAMILIAR:



Sabendo das dificuldades encontradas durante o período crítico da pandemia, buscamos realizar reuniões com as famílias em pequenos grupos para ouvirmos suas inquietações. Esta escuta possibilitou a equipe buscar apoio para garantir a segurança alimentar, pois foi um dos assuntos mais comentados devido ao poder aquisitivo ter diminuído e o desemprego ter aumentado. A parceira com o Itaú Social e outros doadores

garantiu a distribuição de cestas básicas e de itens de higiene durante seis meses às famílias assistidas. A gratidão e o reconhecimento das ações do projeto junto às famílias fica evidenciado no depoimento de dona Sandra, mãe de Generosa - *“O Projeto Vamos! Criança é como árvore que nos abriga, dando carinho, amor, proteção e segurança à nossa criança e também nossa família. Agradeço a Deus por vocês e a essa família abençoada, que é o projeto. Somos privilegiados por participar do projeto Vamos! Criança.”*. Realizamos oficinas de **Farmácia Viva** e de **Sabão com óleo de frituras** com a participação das mães. Elas plantaram plantas medicinais em seus quintais e as crianças plantaram no espaço do projeto. Na oficina de remédios caseiros as mães compartilharam conhecimentos sobre uso de ervas medicinais repassando os conhecimentos para as outras mães e a sociedade. As famílias coletaram óleo de frituras e fizeram uma oficina de produção de sabão reciclável. Partilharam conhecimentos e garantiram o sabão de qualidade para a higienização das mãos e uso doméstico neste período de cuidados essenciais para diminuir o contágio do CORONAVIRUS.

2.6 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES EM 2021.

Atividade	Mês Jan.	Mês Fev.	Mês Mar	Mês Abr.	Mês Maio	Mês Jun.	Mês Jul.	Mês Ago.	Mês Set	Mês Out	Mês Nov.	Mês Dez.
Planejamento Anual/Organização das turmas	X											
Encontros de sensibilização (Virtual e Presencial)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas práticas de capoeira, teatro/dança e informática.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Acompanhamento individual e familiar		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de pais		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3.0 - PROJETO VAMOS! ENCANTAR.

3.1 - Resumo:



O Projeto Vamos! Encantar foi implantado em setembro de 2015. É um projeto de educação musical, mantido pela Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários Vamos! que acompanhou, neste ano, **20 crianças, adolescentes, jovens e adultos de 07 a 33 anos**, em situação de vulnerabilidade social nos bairros periféricos de Bacabal- MA. O seu objetivo principal é promover a resiliência de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade e risco social, utilizando a música como ferramenta de inclusão social e conquista da cidadania plena.

Metodologia:

No período de fevereiro a junho as atividades foram desenvolvidas no formato virtual através do WhatsApp e Google Meet, em dois dias da semana, terça-feira e quinta-feira, das 19h: 00min às 21h: 00min. O instrutor preparava as atividades e enviava vídeos aulas e atividades para que os participantes realizarem em suas casas.

De julho a dezembro voltamos às atividades para o formato presencial com os encontros no centro comunitário Frei Solano, obedecendo às medidas preventivas para evitar a disseminação do CORONAVIRUS. Os encontros aconteceram em dois dias da semana, obedecendo no primeiro momento a parte teórica sobre a música e, logo seguida a prática musical.

3.2 - Público Alvo:

Em 2021, foram acompanhadas 20 crianças, adolescentes, jovens e adultos com idade entre 07 e 33 anos em situação de vulnerabilidade e risco social dos bairros Novo Bacabal e Vila Frei Solano. Os participantes foram selecionados pela equipe de coordenação e instrutor de música, levando em consideração a afinidade pela música, indicações das escolas parceiras e liderança das comunidades assistidas.

Quadro demonstrativo de gênero e raça das crianças, adolescentes e jovens acompanhados:

Composição do público-alvo por gênero				
Gênero	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 33 anos	
Feminino	00	03	02	05
Masculino	03	03	09	15
Total	03	06	11	20

Composição do público-alvo por cor/ raça.				
Cor ou raça	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 33 anos	
Branca	00	00	01	01
Negra/Preta	01	03	05	09
Parda	02	03	05	10
Total	03	06	11	20

3.3 - RESULTADOS ALCANÇADOS:

3.3.1 - Resgatar e desenvolver a autoestima e consciência crítica dos participantes;



A cada dia que passa temos a certeza de que é importante continuar com o Projeto Vamos! Encantar, sobretudo no que se refere a visibilidades dos alunos, no protagonismo infanto-juvenil, despertando uma autonomia política e crítica, diante da sociedade e que vivem, além de fazer parte de uma cultura musical e social, sendo pessoas com voz ativa em seu meio. *“Ao longo dessa caminhada de 2021 adquirimos bastante conhecimento, fruto de*

trabalho duro e posso dizer que esse projeto muda vidas! Não sou a mesma pessoa que era quando entrei no projeto e com certeza, se um dia o destino nos colocar em caminhos diferentes não será o mesmo de agora”. (Paulo Victor de 18 anos). O Grupo organizou e apresentou uma Live junina com músicas regionais que foi transmitida pelo Instagram da Associação Vamos! onde os participantes demonstraram segurança nas apresentações. Autoestima e consciência crítica são dois campos bastante evidenciados dentro das atividades do projeto, com foco principal no seu público. Fortalecer cada um deles neste quesito é muito importante para o desenvolvimento social, coletivo, cultural, sobretudo na sua expressividade crítica e consciente.



3.3.2 - Estimular e despertar a sensibilidade e o interesse pela a música, permitindo aos participantes a percepção, a interpretação e a expressividades das emoções, por meio de técnicas, de estudos progressivos e de execução de diferentes estilos musicais;

É notório o amadurecimento do projeto, ao logo de sua existência, a maturidade musical de seus alunos são frutos de um grande trabalho desenvolvido pelo professor junto ao seu público assistido. Os dias atuais são reflexos de atividades desenvolvidas ao logo de sua história, mesmo com o advento da pandemia causadas pelo Corona vírus (COVID-19), os sons de seus instrumentos não se calaram, mesmo que de forma diferente, cada participantes em sua suas casas, foi possível ouvir a fala, música, alegria e também as tristeza.



Cumprir com o objetivo acima foi desafiador, contudo, foi possível fazer a diferença em tudo que foi proposto/planejado durante suas atividades. Paulo Victor 18 anos descreve isso perfeitamente em sua avaliação: *“É fato que a pandemia marcou negativamente uma gama de*

Relatório anual da Associação Vamos! 2021

famílias ao redor do mundo, e que infelizmente nós do projeto não saímos ilesos, seja por perdas familiares, distanciamento social ou por dificuldades financeiras, mas a equipe Vamos não ficou parada durante esse tempo. A forma de manter seus alunos ocupados e distraí-lo do mundo lá fora, que outrora estava um caos, foi através das aulas remotas que permitiam o andamento das atividades do projeto que mais tarde fez grande diferença nas apresentações futuras”.

3.3.3 - Oferecer atividades que possam desenvolver, em cada participante, habilidades com instrumentos musicais;



As aulas práticas contribuíram para ampliar as habilidades com instrumentos musicais dos alunos que vêm a cada dia se aperfeiçoando com práticas de ensino, sobretudo quando nos referimos os novos arranjos musicais e suas altas complexidades. Os instrumentos utilizados pelo Instrutor foram: Flauta doce, Cajon e violão. A motivação dos participantes foi uma constante durante este ano, mesmo diante dos obstáculos impostos pela pandemia. As apresentações ao público foram acontecendo dentro dos protocolos de saúde, sobretudo nas festividades natalinas. No mês de novembro os alunos participaram do Show **“Vamos Encantar Bacabal”**, aonde eles foram a atração principal tocando várias músicas e ouvindo os cantores da terra fazerem suas apresentações. Foi um momento mágico para o grupo, que pela primeira vez participou de um evento de grande porte. Alegria e o entusiasmo contagiaram a todos.

4.0- MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E CAPACITAÇÃO.

O monitoramento e avaliação fazem parte do dia-a-dia da entidade. Neste ano não foi diferente, pois a equipe realizou o monitoramento das ações desenvolvidas através dos recursos disponíveis diante do momento pandêmico que vivenciamos. Quinzenalmente eram realizados encontros virtuais para verificar o andamento das atividades com a participação da equipe para fazer as adaptações com vista em atender os objetivos propostos pelos projetos desenvolvidos. E nos meses de julho e dezembro foram realizadas as avaliações para verificação dos avanços alcançados pelas nossas ações junto ao público atendido.

A entidade implantou um modelo de sistematização dos dados através de uma plataforma virtual com os dados das turmas, atividades, presenças dos participantes e impactos alcançados. Foi a nossa primeira experiência com esta ferramenta que ainda está sendo ajustada para melhor monitorar nossas ações.

Os planejamentos das atividades foram realizados levando em conta os anseios dos participantes. As informações foram coletadas nos encontros e avaliações junto às crianças e adolescentes nos encontros diários, garantindo a participação do público na execução dos projetos e atividades.

A equipe Vamos! participou de duas



Relatório anual da Associação Vamos! 2021

capacitações presenciais sobre inteligência emocional, que possibilitou aos participantes dialogar sobre os seus medos e inseguranças, tanto no trabalho como na vida pessoal, contribuindo para fortalecê-los diante dos desafios que enfrentaram durante este ano junto às crianças, adolescentes e famílias.

5.0 - PARCERIA E TRABALHO EM REDE:

Mesmo diante de todas as limitações imposta pela pandemia a Entidade manteve a participação nos conselhos de Direito da Criança e Adolescente, Meio ambiente, Conselho do FUNDEF, Conselho de Merenda Escolar onde deu sua contribuição junto aos demais conselheiros para garantir a efetivação das políticas públicas para a nossa população. Manteve a sua participação no grupo das Pastorais Sociais da Diocese de Bacabal, trocando ideias e experiências com os demais representantes dos movimentos, garantindo um trabalho qualitativo para nossos assistidos.



A Associação colocou uma educadora social para acompanhar e estimular jovens a fazerem os cursos do Movimento **RECODE**, que oferece uma plataforma com cursos que promove o Empoderamento digital de jovens. O Movimento RECODE Junto com a rede de parceiros e apoiadores oferece uma formação diferenciada para conectar pessoas, em situação de vulnerabilidade social, às novas possibilidades de estudo, trabalho, empreendedorismo e cidadania, incentivando este grupo a descobrir o potencial da tecnologia para transformar suas vidas e o mundo.

A parceria com o **Instituto FAR** complementou os gastos com as ações do projeto Vamos! Criança visando o alcance dos resultados propostos. O Instituto FAR é uma organização sem fins lucrativos, fundada em 2015 para compor as ações de responsabilidade social do grupo **HINODE**. Uma das frentes de atuação do Instituto FAR é por meio do Investimento Social de forma planejada e monitorada às diversas iniciativas executadas por organizações sem fins lucrativos em todo o país.

A parceria com as Escolas Públicas, particulares e universidades garantiram troca de conhecimentos com objetivo de atender a nossa clientela nas dificuldades individuais, principalmente diante do déficit no aprendizado que foi agravado neste período de pandemia.

A Associação recebeu produtos do Programa de Aquisição de Alimentos – PAA-, do governo Federal, que foram destinados à complementação da merenda das crianças do projeto Vamos! Criança.

6.0 - VOLUNTARIADO E INTERCÂMBIO

O trabalho voluntário teve um papel fundamental para atender as famílias neste período. Nas distribuições de cestas básicas e itens de higiene contamos com voluntários da Associação Vamos! e dos movimentos parceiros. Todos estavam obedecendo aos protocolos de saúde e garantiram entrega segura dos itens doados.

Relatório anual da Associação Vamos! 2021

Outra frente do voluntariado foi no acompanhamento às crianças e adolescentes no retorno aos encontros presenciais. Foi possível garantir acompanhamento dos participantes nas dificuldades individuais garantindo avanços significativos nos aspectos cognitivos e sociais.

Neste ano a comunicação com os nossos parceiros internacionais foi realizada através de e-mail, relatórios e encontro online. Estas comunicações serviram para manter a ligação com os nossos parceiros que vem contribuindo ao longo da nossa história com o nosso trabalho.



7.0 APOIO AO SETOR CULTURAL DA CIDADE “PROJETO VAMOS! ENCANTAR BACABAL”



Com mais de cem mil habitantes, cidade de Bacabal possui um grande potencial artístico e cultural. Com a pandemia esses trabalhadores tiveram suas atividades paralisadas, e aumentou consideravelmente o número de famílias em situação de vulnerabilidade. Durante a pandemia, mesmo com as atividades suspensas a associação buscou alternativas e apoio para assistir as famílias dos alunos em situação de vulnerabilidade. O projeto **"Vamos Encantar - Bacabal"** contemplou centenas de trabalhadores da cultura, entre eles: artistas, músicos, instrutores, produtores, técnicos entre outros.

O projeto "Vamos Encantar - Bacabal" ganhou uma versão especial por meio do edital "Conexão Fomento a Projetos" da Lei Aldir Blanc, SECMA/Governo do Maranhão. Foi realizado em forma de mostra cultural virtual, e contou com uma grande estrutura com apresentadores, cenário, som, luz e equipe de gravação de vídeo. Além das atrações do projeto a exemplo dos alunos da oficina de música, do grupo de capoeira e do "Bozinho Esperança", o evento recebeu artistas e grupos da cidade que se apresentaram no evento. Durante a programação foram exibidos, em blocos, o minidocumentário da história da Associação Vamos, bem como os vídeos gravados das oficinas de "Capoeira", "Farmácia e Viva" e a "Fabricação de sabão sustentável". O evento teve um clima de show de fim de ano e contou com uma ampla divulgação na cidade. Todo o evento foi transmitido "ao vivo" na plataforma do Youtube da Associação Vamos.

8.0- CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO PROGRAMA TRABALHO JOVEM.

A parceria entre a Associação Vamos! SEDUC/IEMA – Governo do Estado do Maranhão garantiu um polo vocacional no Centro Comunitário Paulo Freire, Bairro Novo Bacabal - Bacabal – MA. Neste ano foram **beneficiadas 80 jovens e adultos** com os Cursos Profissionalizante do Programa Trabalho Jovem: Maquiador, Manicure e Pedicure. "Foi uma experiência de aprendizagem para todos os envolvidos durante esse período. É muito satisfatório ver os alunos



Relatório anual da Associação Vamos! 2021

se qualificando para o mercado de trabalho. Uns iniciando, outros aprimorando habilidades e saberes. E o melhor é saber que a maioria já está com uma atividade lucrativa fazendo seus atendimentos" Maria Ivanilde (Supervisora do polo)

9.0 – APOIO EMERGENCIAL PARA FAMÍLIA DO TERRITÓRIO



A Associação Vamos! foi uma das 171 Organizações da Sociedade Civil do Brasil que foi beneficiada com recursos para apoio emergencial pela Fundação Itaú e o Instituto Unibanco neste ano. Foram repassados R\$ 81.000,00 (oitenta um mil reais), que contribuiu para a redução da insegurança alimentar e dos demais efeitos da crise sanitária no aumento das desigualdades sociais.

A entidade coordenou a corrente e solidariedade incluindo outros movimentos sociais, do território nesta ação. Com o recurso

recebido realizamos a aquisição dos produtos no comércio incluindo itens alimentícios e de higiene onde foi montado 540 cestas básicas, que foram distribuídas durante três meses, beneficiando: 100 famílias da Associação Vamos; 40 famílias do Movimento Ninho; 20 Famílias do Lar de Francisca e 20 famílias do projeto catadores de Direito.

"Para nós que fazemos parte desse trabalho, é gratificante, pois é uma forma de colaborarmos com as famílias nesse momento tão difícil em que nos encontramos ainda, em uma pandemia. Ver a alegria em cada rosto ao receber a cesta básica nos traz tranquilidade, pois sabemos que vai amenizar a dificuldade financeira, que este momento agravou" (professora Cleia - Educadora do projeto Vamos!).

Foram atendidas com esta ação emergencial 756 pessoas.

10. INSTALAÇÕES:

A instalação da Associação do Centro comunitário Paulo Freire passou por uma reforma visando garantir a segurança para o desenvolvimento das atividades. Foi realizada a pintura da parede da quadra de esporte, reparo no piso que estava cedendo. Na parte do pátio da frente do centro também foi feito o reparo no piso.

11- CAPTAÇÃO DE RECURSOS:

A captação de recursos para garantir a sustentabilidade financeira da entidade foi feita pelo setor de captação que garantiu a aprovação de Recursos. Nossos parceiros: Grupo Vamos! e Kindermissionwerk (Alemanha); participação em edital do ITAÚ-SOCIAL, no edital do Fórum de justiça de Bacabal, INSTITUTO FAR (Grupo Hinode) e Lei Aldir Blanc, SECMA/Governo do Maranhão.



Outra fonte de recurso foi o programa NOTA LEGAL do Governo do Estado do Maranhão que destina 15% do ICMS arrecadado para as entidades cadastradas no sistema. A entidade intensificou a coleta de cupons fiscais e garantiu, assim, complementação dos gastos com os nossos projetos.

Para garantir a sustentabilidade e visibilidade da entidade as nossas ações são divulgadas através da rede internet (Site, **blog** da Associação VAMOS!, Facebook, Instagram e twitter) para que os sócios, amigos e padrinhos possam acompanhar o trabalho e ter mais acesso às informações atualizadas.

11.1. SELEÇÕES PÚBLICAS:

Foram realizados esforços para captação de recursos através da inscrição do projeto nos editais, conforme destacamos:

INSTITUIÇÕES	PERÍODO/SOLICITAÇÃO	RESULTADO
Grupo Vamos! Kindermissionswerk (Alemanha).	2021	APROVADO
ITAÚ-SOCIAL	2021	APROVADO
INSTITUTO FAR (Grupo Hinode)	2021	APROVADO
LEI ALDIR BLANC (Gov. Maranhão)	2021	APROVADO

12- RECURSOS HUMANOS

O quadro de funcionários permanentes da Associação VAMOS!, neste ano, foi composto por uma equipe de coordenação (02 Coordenadores) e 04 Educadores Sociais, que atuam nos projetos assistidos. Além destes profissionais, a entidade possui 05 Monitores Voluntários, que dão suportes nas oficinas práticas, 04 Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (voluntários), 01 Auxiliar de Serviços Gerais, liberada pela Prefeitura Municipal, e 01 Contadora que presta serviços contábeis.

	Nome	Turma	Carga-horária	Escolaridade	Cargo
1.	Manuel Gonçalves Lemos*		30 hs/ semana	Superior completo (Administração/Pedagogia)	Coordenação
2	Luiz Paulo Brito Rocha*		30 hs/semana	Superior completo (Pedagogia)	Coordenação
3	Fabília de Souza Pinheiro*	Novo Bacabal matutino	20 hs/ semana	Superior completo (Letras)	Educadora Social
4	Onivaldo de Assis Silva	Novo Bacabal matutino	04 hs/ semana	Superior completo (Ed. Física)	Monitor de Capoeira
5	Maria Ivanide de Aguiar Teixeira*	Novo Bacabal vespertino	20 hs/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educador Social
6	Ítalo Viana	Novo Bacabal vespertino.	04 hs/ semana	Ensino médio completo.	Monitor de Música
7	Cleia Castro Magalhães*	Alto da Assunção matutino	20 hs/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educadora Social
8	Paula Gardiele Aguiar da Silva	Alto da Assunção vespertino	04 hs/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Monitora de Informática.
9	Ricardo Andrade	Alto da Assunção matutino	04 hs/ semana	Ensino Fundamental	Monitor de Informática.
10	Liduína da Costa Pinto*	Alto da Assunção vespertino	20 hs/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educadora Social
11	Ítalo Viana	Vila Frei Solano Noturno	06 hs/ semana	Superior incompleto (Matemática).	Monitor de música.
12	Natália Henrique	Matutino Novo Bacabal	04 hs	Ensino médio	Aux. Desenvolvimento infantil
13	Érica Karoline	Vespertino Novo bacabal	04 hs	Superior incompleto (pedagogia)	Aux. Desenvolvimento infantil
14	Elenir Sousa	Matutino Alto da Assunção	04 hs	Superior incompleto Pedagogia	Aux. Desenvolvimento infantil

15	Samara Alves	Vespertino Alto da Assunção	04 hs	Superior completo Pedagogia	Aux. Desenvolvimento infantil
16	Maria de Fátima			Ensino fundamental	Aux. Serv. Gerais
17	Sandra Lucena			Superior completo Ciências Contábeis	Contadora

*CLT: Consolidação das Leis do Trabalho.