



# RELATÓRIO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO VAMOS!



2019

BACABAL

JANEIRO - 2020



## SUMÁRIO

1.0 DADOS INSTITUCIONAIS.....	3
1.1. APRESENTAÇÃO.....	3
1.2. DIRETORIA.....	3
1.3 TÍTULOS E REGISTROS.....	3
2.0 PROJETO VAMOS! CRIANÇA.....	4
2.1. RESUMO .....	4
2.2. PÚBLICO-ALVO.....	6
2.3. RESULTADOALCANÇADOS .....	6
2.4. PARCERIA ESCOLA PROJETO .....	10
2.5. ACOMPANHAMENTO FAMILIAR.....	10
2.6 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.....	11
2.7. CONCLUSÃO.....	11
3.0 PROJETO VAMOS! ENCANTAR.....	12
3.1. RESUMO .....	12
3.2. PÚBLICO-ALVO.....	12
3.3. RESULTADOALCANÇADOS .....	13
3.4. CONCLUSÃO.....	15
4.0. MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E CAPACITAÇÃO.....	15
5.0. PARCERIA E TRABALHO EM REDE.....	15
6.0. VOLUNTARIDO E INTERCÂMBIO .....	16
7.0. INSTALAÇÕES.....	16
8.0 CAPTAÇÃO DE RECURSOS .....	16
8.1. SELEÇÕES PÚBLICAS.....	17
9.0. RECURSOS HUMANOS.....	17
10. RELATÓRIO FINANCEIRO .....	18
10.1. DESPESAS.....	18
10.2. RECEITAS.....	19
10.3. RESUMO FINANCEIRO 2018.....	19

## 1.0 - DADOS INSTITUCIONAIS

Nome: Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS!  
Endereço: VP 06, s/n Centro Comunitário.  
Alto da Assunção  
65700-000 Bacabal/MA Brasil  
Fone: (98) 98144-3613 ou (99) 3621-5336  
CNPJ: 07.388.389/0001-33  
E-Mail: associacaovamos@gmail.com  
Internet: www.associacaovamos.blogspot.com

### 1.1. APRESENTAÇÃO

Há 14 anos, um grupo formado por educadores, professores, moradores de bairros e representantes de movimentos sociais – preocupados com a situação socioeconômica e cultural do município de Bacabal/MA - entenderam que para promover processos de transformação social e construir alternativas de desenvolvimento sustentável precisavam de esforços conjuntos do governo, do setor empresarial e da sociedade civil. Para melhorar este contexto houve a necessidade de fundar a Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS!.

Em 19 de Fevereiro de 2005, a entidade passou a ser legalizada e reconhecida como organização da sociedade civil, filantrópica, educacional, de assistência social e sem fins lucrativos, atendendo a população menos favorecida. Seus principais objetivos são: promover institucionalmente processos e projetos de desenvolvimento social; acompanhar projetos na área educacional e de assistência social; estimular o voluntariado; fortalecer a solidariedade; promover a efetivação de políticas públicas de cidadania e a defesa dos direitos da criança e adolescente.

A Associação Vamos!, no ano de 2019, ficou entre as 100 melhores ONGs do Brasil. Essa foi terceira edição desse prêmio promovido pelo “Instituto Doar”, a agência “O Mundo Que Queremos” e a Rede Filantropia em parceria com a “Fundação Toyota”, “Fundação Lemann”, “Instituto Humanize” e a “Fundação Getúlio Vargas”, sendo esta última responsável por avaliar os critérios. O prêmio Melhores ONGs tem a missão de reconhecer e divulgar as entidades sem fins lucrativos que se destacam pela transparência e gestão em suas atuações. As entidades inscritas foram avaliadas em 47 critérios, que envolvem Causa e Estratégia de Atuação; Representação e Responsabilidade; Gestão e Planejamento; Estratégia de Financiamento; Comunicação e Prestação de Contas. Este é mais um reconhecimento do trabalho sério desenvolvido pela Associação Vamos! com as crianças e adolescentes de nossa cidade em favor de suas vidas.

ação Vamos! em favor das crianças e adolescentes em favor da vida de nossa Cidade.

### DIRETORIA

A atual diretoria, eleita em 04 de Março de 2019 com mandato até 04 de Março de 2021, está constituída pelos seguintes membros:

Presidente: Maria das Graças Quirino Macedo  
Vice-Presidente: Francisca Carvalho Silva  
1ª Secretária: Márcia Cristina Medeiros Chaves

2ª Secretária: Neliene das Graças Mendes  
1ª Tesoureira: Rosinete Gonçalves Lemos  
2ª Tesoureira: Antônia Alves Vieira

## 1.2. TÍTULOS E REGISTROS

- Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social (D.O.U. 26/04/2018 - Portaria 83/2018 de 26/04/2018)
- Título de Utilidade Pública Municipal (Lei Municipal nº 1060 de 05/11/2007)
- Utilidade Pública Estadual ( D.O.E. 09/01/2018 - Lei Estadual 10.785 de 9 de janeiro de 2018)
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente
- Conselho Municipal de Educação
- Conselho Municipal de Assistência Social

## 2.0 – PROJETO VAMOS! CRIANÇA

### 2.1 - RESUMO

O Projeto VAMOS! CRIANÇA CONSTRUINDO OPORTUNIDADE, é um projeto socioeducativo mantido pela *Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários VAMOS!* que acompanhou, neste ano 93 crianças e adolescentes de 07 a 16 anos em situação de vulnerabilidade social e ou pessoal de bairros periféricos do município de Bacabal. O seu objetivo é a **promover a inclusão social e a resiliência de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social e proporcionar-lhes a conquista da cidadania plena.**

O projeto ofereceu a seus participantes um acompanhamento sócio pedagógico integral, no contra turno escolar, com encontros temáticos de sensibilização, oficinas práticas de capoeira, música (flauta doce e violão), informática, apoio escolar e aconselhamento pedagógico às famílias do público assistido, nos bairros Alto da Assunção e Novo Bacabal.

#### Metodologia:

As atividades foram realizadas em quatro turmas, no contra turno escolar, de segunda a quinta-feira das 8h: 00min às 11h: 00min e das 14h: 00min às 17h: 00min. Após um mês de adaptação que visou à elaboração de regras e combinados para um bom convívio social, iniciou-se rotina semanal que foi aplicada durante o ano todo.

Duas vezes por semana, nas segundas e quartas-feiras, os educadores sociais realizaram encontros de sensibilização com trabalhos temáticos (direitos da criança e do adolescente, igualdade étnica-racial, diversidade cultural, cidadania, meio ambiente, etc.), proporcionando informações e um espaço de aprendizagem através de pesquisas, aula passeio, apoio escolar e reflexão.

#### **Temas trabalhados neste ano:**

- **Ser amigo: compartilhe essa ideia– Fevereiro/abril.**
- **Caminho da Leitura: um mundo para se encantar - maio/julho;**
- **Defendendo direito, buscando justiça: Agosto.**
- **Nosso bairro: sua história seus autores: setembro/dezembro.**

Nas terças e quintas-feiras, após um momento de apoio escolar, foram desenvolvidas as oficinas práticas de capoeira e música no bairro Novo Bacabal; e de música e informática no

Relatório anual da Associação Vamos! 2019

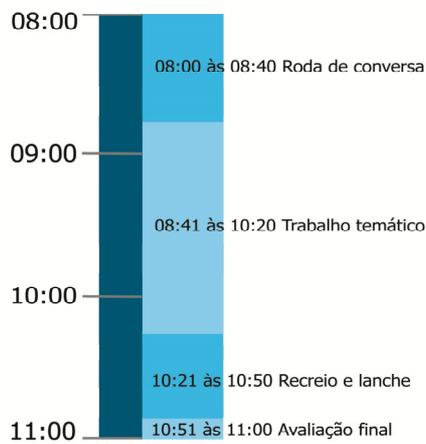
bairro Alto da Assunção onde as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de descobrirem e fortalecerem talentos; aprenderam a se expressarem artisticamente, ampliando seu repertório sociocultural.

Nas sextas-feiras foram realizadas: avaliações e planejamentos com a equipe pedagógica, quinzenalmente; visita domiciliar para o aconselhamento pedagógico às famílias que buscaram ajuda junto aos educadores e voluntários: visitas às escolas parceiras com o objetivo de descobrir as dificuldades e problemas escolares das crianças e adolescentes acompanhados pelo projeto, para que fossem realizadas intervenções para o alcance do sucesso escolar e, fortalecer a parceira contribuindo com educação integral dos participantes.

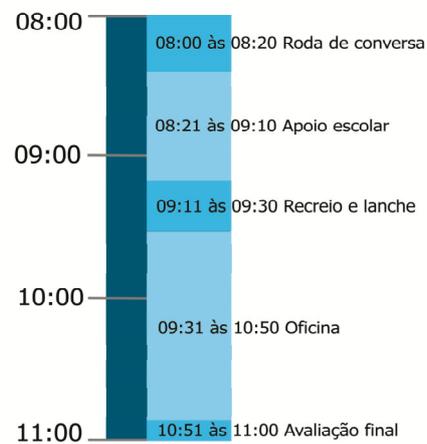
**Rotina diária do Projeto VAMOS! CRIANÇA em 2019:**

**Matutino**

**Segundas e Quartas**

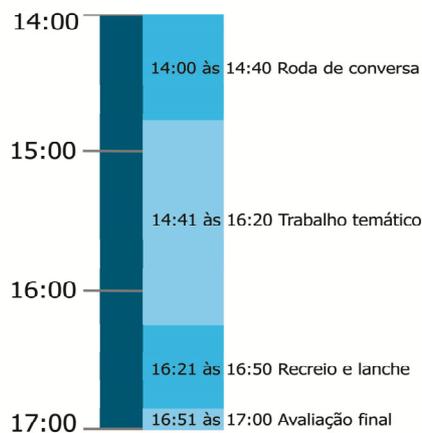


**Terças e Quintas**

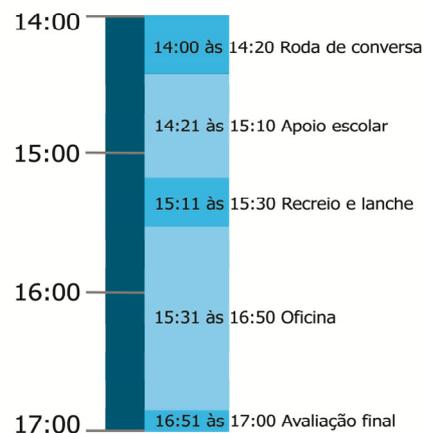


**Vespertino**

**Segundas e Quartas**



**Terças e Quintas**



## 2.2 - PÚBLICO-ALVO

O público assistido foi formado por crianças e adolescentes que vivem em situação de vulnerabilidade social e ou pessoal dos bairros: Novo Bacabal, Vila Frei Solano, Alto da Assunção, São Raimundo e Cohabinha, selecionados pelos educadores do Projeto através de visitas domiciliares, levando em consideração as indicações da comunidade e das escolas parceiras. As crianças e adolescentes selecionadas apresentavam dificuldades na aprendizagem, no comportamento e/ou relacionamento social e são oriundas de famílias de baixa-renda - na maioria das vezes, trabalhadores rurais que migraram do interior do estado, com baixa escolaridade e sem formação profissional. Aproximadamente 80% do público assistidos são criadas por mães solteiras ou pelos avôs que trabalham no setor informal (empregada doméstica, autônomos), para sustento de suas famílias. Muitos dos participantes convivem diariamente com violência doméstica, usuários de drogas (principalmente álcool e crack) e negligência apresentada pelos pais ou responsáveis.

### Quadro demonstrativo de gênero e raça das crianças e adolescentes acompanhados:

Composição do público-alvo por gênero				
Gênero	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 17 anos	
Feminino	34	17	07	58
Masculino	16	13	06	35
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>93</b>

Composição do público-alvo por cor/ raça.				
Cor ou raça	Faixa-etária			Total
	06 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 17 anos	
Branca	05	04	02	11
Negra/Preta	15	08	03	26
Parda	30	18	08	56
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>93</b>

## 2.3 - RESULTADOS ALCANÇADOS:

### **2.3.1 Objetivos Específicos:**

Resgatar e desenvolver a **autoestima** e **consciência crítica das crianças e dos adolescentes**, oferecer um **espaço de referência** em suas comunidades;



As atividades desenvolvidas nos encontros de sensibilização através de temas fortaleceram os participantes para enfrentarem sua timidez e insegurança. Hoje conseguem realizar apresentações culturais com segurança. O depoimento de Sarah, 13 anos, expressa o sentimento da maioria: “Eu realizei o sonho de tocar violão, melhorei a minha expressão verbal e escrita e venci a minha timidez”. Às crianças desenvolveram a consciência crítica e agora já conseguem falar sobre diversos assuntos como: políticos, sociais, ambientais, religiosos etc., de forma ativa, espontânea e questionadora. As

Relatório anual da Associação Vamos! 2019

crianças e adolescentes são capazes de construir uma opinião olhando para a realidade do meio em que vivem (bairro, cidade, etc.); perceber as necessidades e problemas do seu entorno e apontar soluções para os mesmos. Percebe-se que o projeto é um espaço de referência para os participantes, principalmente, para enfrentarem problemas familiares (violência doméstica, drogas, etc.); buscam apoio para trabalhos escolares e são incentivados a desenvolverem a prática de solidariedade.

**Resultados:**

*100% dos participantes conseguem expressar seus sentimentos nas rodas de conversa (drogas, violência doméstica, direitos negados, etc.), e questionam sobre os acontecimentos que não são agradáveis nos ambientes que frequentam (escola e comunidade), buscando ajuda.*

**2.3.2 - Objetivo Específico:**

**Desenvolver suas potencialidades físicas, artísticas, cognitivas e musicais;**

Atividades de apoio escolar e os trabalhos temáticos ampliaram o vocabulário das crianças e adolescentes, contribuindo com a construção de conhecimentos, facilitando a expressão oral e escrita. Os participantes atendidos são acolhedores, bons ouvintes, capazes de pedir e oferecer ajuda, tomarem iniciativa, usarem a criatividade para resolverem algumas situações vivenciadas nos ambientes que estão inseridas; desenham muito bem, cantam com afinidade, conseguem ter boa postura, sintonia e segurança em apresentações públicas. As atividades oferecidas nas oficinas contribuíram para descobrir e potencializar as habilidades físicas, artísticas e musicais dos participantes, como destacado, abaixo:

**Oficinas Oferecidas:**

**Oficina de Música:**



As aulas teóricas e práticas de música tiveram o propósito de questionar o porquê de se estar fazendo notas e acordes, com a intenção, de além de saber tocar, saber também o que se passa por trás do que se está tocando, pois é exigido concentração, foco, esforço e dedicação dos participantes. Todas as músicas que foram apresentadas tiveram a base cultural, levando as crianças a pensarem e a refletirem sobre a letra da música. Por exemplo, o que o autor queria dizer com letra, com a intenção de levar,

futuramente, ou a partir do momento que eles saírem do projeto, pense em cada decisão das suas vidas. O depoimento de Marcia, 14 anos, expressa o sentimento da maioria dos participantes desta oficina: *“as aulas de música foram muito importantes, pois tivemos a oportunidade de aprender a tocar violão, flauta doce e conhecer a importância da música na nossa vida”*.

90% dos participantes conseguiram desenvolver habilidades musicais. Por exemplo: tocando com perfeição violão ou flauta doce.

### Oficina de Capoeira:



A capoeira é um esporte que trabalha todo o corpo, melhorando a coordenação motora e o desenvolvimento da expressão corporal onde o corpo, neste esporte, se torna a maior expressão de comunicação. Através da Ginga e dos movimentos executados pelo aprendizado, em gesto de repetição, também se desenvolve a mente para um aprendizado lúdico e pedagógico. Os participantes desta oficina conseguiram se expressar através do toque do berimbau, cantos e ginga e, realizaram

várias apresentações da Orquestra de berimbau e roda de capoeira em espaços culturais de nossa cidade. Nas apresentações públicas percebeu-se a quebra de barreiras, como preconceito e timidez. Hoje, os participantes, demonstram segurança, confiança no agir, falar e em expressar suas opiniões. Usamos a capoeira como expressão de resistência, promovendo a resiliência, levando a superarem problemas do seu cotidiano.

100% dos participantes se envolveram nas atividades desta oficina e tocam berimbau, pandeiro ou cantam músicas de capoeira.

### Oficina de informática:



Esta oficina contribui na alfabetização, no desenvolvimento da escrita e pesquisas de trabalho escolares, contribuindo assim para aumentar o rendimento escolar dos participantes. Através das atividades realizadas no laboratório com os programas Word, Excel, Paint, PowerPoint e Tuxpanit os participantes puderam desenvolver, de um jeito mais fácil, as atividades sobre os

temas trabalhados no projeto, principalmente na construção do livro sobre a história do Bairro. Foram oferecidas oportunidades para crianças que não tinham contato com o computador, de conhecerem e aprenderem a manuseá-lo, ampliando assim, os espaços de aprendizagens. A participação das crianças e adolescentes nesta oficina ampliou a visão de que eles podem, através da informática, conhecer o mundo de um jeito diferente, e são capazes de evoluírem; que através de um computador podem aprender muitas coisas boas que podem ajudá-los no futuro.

Resultado:

100 % dos participantes conseguem desenvolver atividades usando o computador como ferramenta de aprendizagem. Produzem pequenos textos e conseguem realizar pesquisas na internet.

### 2.3.3 - Objetivo Específico:

#### Diminuir o risco de evasão escolar e ingresso na marginalidade;



As atividades desenvolvidas com o Tema: “Caminho da Leitura: um mundo para se encantar” proporcionou os diferentes tipos de leituras. A leitura de si próprio, do outro, da família, escola e do

projeto. Este trabalho propiciou uma reflexão profunda sobre a realidade de cada um para que possam, a partir dela, iniciar um processo de mudança, buscando novos horizontes. As crianças e adolescentes fizeram o mapeamento do bairro e passaram a perceber os pontos positivos e negativos em seu território, saindo mais fortalecidos para fazerem escolhas conscientes que levem a realização de seus sonhos. Os participantes passaram a reconhecer suas fragilidades e estão buscando oportunidades através da musica, capoeira e informática novas habilidades para se sentirem mais seguros nos lugares onde frequentam e, assim, se distanciarem da marginalidade.

### 3.4 - Elevar o nível de participação ativa na vida das suas famílias, escolas e comunidades;



As ações desenvolvidas no trabalho temático “Nosso bairro: sua história e seus autores” incentivaram as crianças a conhecerem a origem de sua comunidade. Neste trabalho foi possível ampliar o dialogo com os seus familiares, professores e membros da comunidade através de pesquisas e questionamentos. Os dados coletados através de pesquisas foram debatidos e resumidos em um livro que registra os aspectos históricos e culturais de suas comunidades. O envolvimento dos

participantes foi o ponto alto deste trabalho. Hoje conseguem valorizar as suas comunidades e percebem a luta dos moradores na construção dos seus bairros, como expressa Eduarda, 13 anos, “A história do nosso bairro é importante conhecer para que, hoje e no futuro, eu possa está consciente de tudo o que aconteceu: lutas e conquistas. Essa história é muito bonita e eu tenho orgulho de morar no Alto da Assunção”.

## 2.4 - PARCERIA ENTRE ESCOLA E PROJETO:



A parceria com as escolas vem se construindo a cada dia. Neste ano continuamos dialogando sobre assuntos da comunidade e buscando melhorias para a mesma. No trabalho temático sobre o bairro realizou-se um resgate de sua história e, também, homenageou-se os seus autores. As atividades desenvolvidas nos espaços do projeto e escola se complementam e vêm contribuindo para a formação integral dos participantes. Escola e projeto

melhoraram os espaços de aprendizagens e adquiriram materiais didáticos graças ao recurso recebido do prêmio Itaú-Unicef, em 2018, oferecendo qualidade nas ações ao seu público. Este trabalho de parceira é reconhecido pela Gestora Romênia, da Escola parceira são João Batista, como ela expressa em seu depoimento: *“A parceria do projeto Vamos! é de suma importância dentro do ambiente escolar, onde visa a complementar a educação de nossos alunos, garantindo a educação integral”*.

## 2.5 - ACOMPANHAMENTO FAMILIAR:



A parceira com as famílias continuaram através das reuniões mensais e visitas domiciliares. Estes encontros vêm contribuindo para aproximação entre a equipe pedagógica e membros das famílias, fortalecendo, assim, uma relação de confiança. Hoje as famílias valorizam o nosso trabalho e percebem os impactos dele nas vidas das crianças e adolescentes, como fica claro no depoimento de dona Guiomar, avó da Raissa: *“minha neta melhorou no*

*diálogo comigo e desenvolveu no estudo; ficou mais ativa e se desenvolveu na musicalidade, pois toca flauta muito bem”*. Para dona Kátia, as reuniões têm servido para aproximar as famílias e desenvolver a escuta, conforme destaca: *“as reuniões servem para a gente compartilhar experiências, conhecimentos, desabafar com as outras mães e aliviar os conflitos internos”*. Entre os resultados alcançados está a relação entre pais e filhos mais humanizados.

Resultado:

A média de participação dos pais foi de 80%.

## 2.6 CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES EM 2019

Atividade	Mês Jan.	Mês Fev.	Mês Mar	Mês Abr.	Mês Maio	Mês Jun.	Mês Jul.	Mês Ago.	Mês Set	Mês Out	Mês Nov.	Mês Dez.
Encontros de sensibilização	X	X	X	X	X	X	FERIAS	X	X	X	X	X
Oficinas práticas de capoeira, teatro/dança e informática.	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Acompanhamento individual e familiar	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Reuniões de pais	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

### 2.7 - CONCLUSÃO:

Concluimos mais um ano de atividades onde foi possível oferecer um espaço de referência as nossas crianças e adolescentes, espaço que propiciou a todos os participantes oportunidade de sonhar e acreditar na sua realização dos sonhos. Todas as atividades tiveram como objetivo promover a inclusão e a resiliência dos assistidos.

Como relatado neste relatório conseguimos avanços significativos: crianças que entraram no projeto e não conseguiam dizer o seu próprio nome, no final do ano já conseguiam falar olhando para os colegas e argumentando sobre diversos assuntos da comunidade.

A relação com a família, escola e comunidade foi fortalecida com as ações de elaboração do livro das comunidades. Hoje os bairros assistidos têm o seu registro histórico e cultural escrito em um livro e, as crianças e adolescentes conseguiram compreender a luta que seus antepassados tiveram para que os bairros chegassem a alcançar os avanços hoje observados e vivenciados. Compreenderam, também, que eles devem dar suas contribuições para a presente e futura geração.

A luta continua e juntos somos mais fortes. Queremos agradecer aos parceiros por acreditarem em nosso trabalho na construção de um mundo mais humanizado.

### **3.0 - PROJETO VAMOS! ENCANTAR.**

#### **3.1 - Resumo:**

O Projeto Vamos! Encantar foi implantado em setembro de 2015. É um projeto de educação musical mantido pela Associação de Cidadãos e Cidadãs Solidários Vamos! que acompanhou, neste ano, 20 crianças, adolescentes e jovens de 10 a 19 anos, em situação de vulnerabilidade social nos bairros periférico de Bacabal- MA. O seu objetivo principal é promover a resiliência de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade e risco social, utilizando a música como ferramenta de inclusão social e conquista da cidadania plena.

#### **Metodologia:**

As atividades foram desenvolvidas em três dias da semana, segunda-feira, terça-feira e quarta-feira, das 18h: 00min às 20h: 00min. O trabalho aconteceu atendendo as necessidades individuais e coletivas do grupo através de rodas de conversa, relaxamento, dinâmicas de integração e aulas teóricas e práticas de música com o objetivo de formar a Banda Vamos! Encantar.

#### **Rotina semanal do Projeto VAMOS! Encantar:**

##### **Segunda-feira:**

18h:00min às 18h:19min - roda de conversa  
18h:20min às 18h:29min – dinâmicas  
18h:30min às 19h:09min - teoria musical  
19h:10min às 19h:49min – oficina de prática de música  
19h:50min às 20h:00min – avaliação

##### **Terça-feira:**

18h:00min às 18h:19min - roda de conversa  
18h:20min às 18h:29min – dinâmicas  
18h:30min às 19h:09min - teoria musical  
19h:10min às 19h:49min – oficina de prática de música  
19h:50min às 20h:00min – avaliação

##### **Quarta-feira:**

18h:00min às 18h:19min - roda de conversa  
18h:20min às 18h:29min – dinâmicas  
18h:30min às 19h:09min - teoria musical  
19h:10min às 19h:49min – oficina de prática de música  
19h:50min às 20h:00min – avaliação

#### **3.2 - Público Alvo:**

Em 2019, foram acompanhados 20 crianças, adolescentes e jovens com idade entre 10 e 19 anos em situação de vulnerabilidade e risco social dos bairros Novo Bacabal e Vila Frei Solano. Os participantes foram selecionados pela equipe de coordenação e instrutor de música, levando em consideração a afinidade pela música, indicações das escolas parceiras e liderança das comunidades assistidas.

### 3.3 - RESULTADOS ALCANÇADOS:

#### 3.3.1 - Resgatar e desenvolver a autoestima e consciência crítica dos participantes;



O Projeto Vamos Encantar, vem ao logo de sua existência ofertando aos seus participantes um espaço onde são expressadas as diferentes ideias, pensamentos e o conhecimento musicais. A música é a ferramenta que proporciona a elevação da autoestima e a consciência crítica dos participantes, seja no coletivo ou individual, pois mesmo vivendo em situações de risco e vulnerabilidades social, percebe-se que muitos dos participantes do projeto, apresentam comportamentos de

autoconfiança e tem voz ativa dentro e, principalmente, ao entorno de onde vivem. Evidenciamos isso na fala de Paulo Victor da Silva Ericeira, 17 anos *“com a oficina de música aprendemos a trabalhar em equipe, despertar nossa consciência crítica e também nossa autoestima. Acredito que a música, como atividade, é uma grande ferramenta para a formação social do indivíduo”*.

#### 3.3.2 - Estimular e despertar a sensibilidade e o interesse pela a música, permitindo aos participantes a percepção, a interpretação e a expressividades das emoções, por meio de técnicas, de estudos progressivos e de execução de diferentes estilos musicais;

É perceptível o interesse dos participantes pela oficina de música. Estão sempre dispostos para as apresentações e são bastantes presentes no projeto, com isso o aprendizado é proporcionado de forma mais eficaz. Hoje pode-se dizer que essas crianças amadureceram muito, isso é evidenciado na capacidade de estarem mais sensíveis com relação às notas musicais, ao trabalho em equipe e interpretações. Observa-se, também, o



crescimento/amadurecimento da equipe, além de se ajudarem, estão compreendendo o efeito da música em suas vidas, que fica evidenciado no depoimento de Ronyelson dos Santos Silva de 15 anos, *“Fico feliz em poder olhar para trás e ver tudo que vivi e aprendi e aprendo na oficina de violão do projeto VAMOS! Encantar; esses dois anos de curso foram muito importantes e produtivos para a construção da minha carreira. Com o curso pude acender, ainda mais, a chama do mundo da música dentro de mim, pois sempre amei música desde pequeno, e poder me aprofundar na música tem sido maravilhoso. Tenho muita coisa para aprender ainda, na verdade todos nós, ninguém sabe tudo. Mas já fico feliz em saber que*

*nesses dois anos tive experiências incríveis, pude conhecer pessoas maravilhosas, sempre me senti muito bem no projeto; sempre fui tratado com muito carinho e respeito, além disso, as pessoas que estão conduzindo o trabalho sempre tratam a gente com respeito”..*

**3.3.3 - Oferecer atividades que possa desenvolver, em cada participante, habilidades com instrumentos musicais;**



A As atividades desenvolvidas no projeto são bastante propícias aos alunos para o desenvolvimento de suas habilidades musicais. Os participantes têm a oportunidade de se identificar com um determinado instrumento e se apossar dele de forma esplêndida. O que se tem visto nos últimos meses são as demonstrações de suas habilidades através de variadas músicas tocadas com arranjos próprios, tudo isso feitos pelos alunos com a orientação do

professor. A fala do aluno Kleyton dos Santos da Silva, 16 anos, evidencia isto, *“a parte teórica da música nos ajuda no desempenho mental e assim ficamos com mais facilidade de aprender mais rápido tanto as notas quanto afinar o nosso ouvido, o que na prática desenvolvemos o que a teoria nos ensinou. Nós precisamos praticar para poder se desenvolver e, assim, tocar qualquer música”.*

**3.3.4 - Criar a banda Vamos! Encantar oferecendo oportunidades aos adolescentes e jovens de Bacabal mostrar seus talentos musicais;**

O projeto Vamos! Encantar, em Bacabal, é conhecido e respeitado. As crianças, adolescentes e jovens participantes do Vamos! Encantar sabem muito bem disso. Eles têm a certeza que a música está levando cada um deles onde jamais estariam se não fosse o projeto. Eles estão se apresentando em diversos espaços culturais, eventos, festejos, Universidades, enfim, eles têm uma agenda bem cheia; são felizes por isso e tem certeza que com suas apresentações alegram pessoas. Os aplausos são evidentes em suas apresentações e isso deixa motivadíssimos e cheios de expectativas para novos desafios.



### **3.4 - CONCLUSÃO**

O ano de 2019 foi memorável na vida dos participantes do Projeto Vamos! Encantar. As apresentações culturais, em vários lugares da cidade, proporcionaram grandes momentos musicais ao público que prestigiaram os talentos das crianças e adolescentes. Os aplausos, além de calorosos, eram cheios de um acreditar na capacidade de cada um, e acima de tudo o incentivo, de que eles estão no caminho certo. Ouvir a melodia da flauta doce, do violão e do Cajon é maravilhoso. Percebe-se uma sincronia entres os alunos que nos faz ter a certeza de o projeto estar no caminho certo. Portanto, ao longo de sua existência, o projeto vem construindo sua história junto com seus envolvidos, emocionando pessoas e transformado o dia-a-dia de seus participantes. Muitas vidas estão sendo transformadas através da música, e isso só é possível porque existem parcerias e elas chegam de todas as formas, com a sutileza de quem acredita que um outro mundo é possível, sim!

#### **4.0- MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E CAPACITAÇÃO.**

O monitoramento e avaliação fazem parte das ações da Associação Vamos!. Neste ano a equipe de coordenação participou de uma capacitação sobre monitoramento e avaliação promovida pelo Itaú-social, e acompanhado pelo instituto Ventura. Passamos a construir a matriz avaliativa, que trouxe ganhos significativos na gestão operacional da instituição como: compreender melhor a ligação entre pergunta avaliativa, ações realizadas, resultados esperados, indicadores, análise e divulgação de resultados, tudo isso proporcionou à equipe uma ampliação do conceito e prática de monitoramento e avaliação, ficando assim mais fácil perceber os impactos do nosso trabalho na vida do público assistido, família e comunidade.

Tivemos outra capacitação voltada ao trabalho pedagógico: “Resiliência e expressão corporal”. Participaram desta capacitação a equipe pedagógica da Associação e representante da Fundação PAVEL. Os participantes tiveram momentos de troca de experiências e aprendizagens que contribuíram para qualidade dos trabalhos prestados.

#### **5.0 - PARCERIA E TRABALHO EM REDE:**

O trabalho em rede continuou através da participação de representantes da Associação no conselho municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes, conselho de Alimentação Escolar, Grupo das pastorais Sociais e Escolas parceiras nos bairros assistidos. O envolvimento e troca de experiências visou contribuir com a formulação e efetivação de Políticas Públicas para garantir melhorias na vida da população menos favorecida do município.

A parceria com escolas particulares, SENAC, e universidades contribuiu com o desenvolvimento pedagógico e ampliou o círculo de pessoas e grupos que contribuem com os projetos mantidos pela Associação VAMOS! a fim de aumentar a credibilidade e visibilidade da entidade.

A Associação continua recebendo produtos do Programa de Aquisição de Alimentos – PAA, do governo Federal, que possui duas finalidades básicas: promover o acesso à alimentação e incentivar a agricultura familiar. Além disso, o Programa promove o abastecimento alimentar por meio de compras governamentais de alimentos. Os Produtos do PAA foram destinados à complementação da merenda das crianças do Projeto Vamos! Criança.

## 6.0 - VOLUNTARIADO E INTERCÂMBIO

O trabalho voluntário dentro da Associação se deu através da participação de acadêmicos das Universidades Estadual, particulares e pessoas da nossa cidade que tiveram a oportunidade de trazer para as nossas crianças apoio escolar, recreação e ações solidárias. Além do ganho na área pedagógica a entidade teve ganhos significativos quanto a visibilidade e a credibilidade da organização por meio do estímulo da solidariedade, o exercício da cidadania e da participação social.

Na esfera global a entidade, através de seus sócios, funcionários e voluntários, continua seguindo a linha do pensamento institucional em desenvolver ações de promoção do intercâmbio internacional com os parceiros VAMOS! e.V., KJG e Kindermissionswerk, da Alemanha, aproximando-se e intensificando o contato para fortalecer a cultura de diálogo entre as organizações envolvidas. A comunicação se deu através de e-mails e relatórios fotográficos e relatório de atividades.

### 7. INSTALAÇÕES:

Em 2017, conseguimos a aprovação de um projeto junto ao governo do Estado do Maranhão, para implantar um laboratório de informática no Centro Comunitário Paulo Freire, bairro Novo Bacabal. Até a conclusão deste relatório ainda não tivemos êxito nesta ação, continuamos lutando para que o recurso seja liberado.

Realizamos a reforma no Centro Comunitário do Alto da Assunção com recursos do prêmio Itaú-Unicef. Com esta reforma pode-se oferecer um espaço mais adequado para o atendimento de nosso público.

### 8- CAPTAÇÃO DE RECURSOS:

Para garantir a sustentabilidade financeira, a VAMOS!, continuou realizando visitas ao empresariado local e pessoas interessadas em colaborar com os projetos da entidade, para apresentar o trabalho, objetivando dar continuidade ao sistema de apadrinhamento. Com esta ação conseguimos manter o número de padrinhos que colaboram mensalmente, com a Associação. As ações da Associação continuaram sendo divulgadas através da rede internet (**blog** da Associação VAMOS!, facebook e Instagram) para que os sócios, amigos e padrinhos pudessem acompanhar o trabalho e ter mais acesso às informações atualizadas.

Intensificamos a coleta e cadastramento de cupons fiscais do programa Nota Legal..... do Governo do Estado do Maranhão, programa que passou a destinar 10% do ICMS arrecadado para as entidades cadastradas no sistema. Este percentual é referente às notas fiscais doadas e cadastradas pela entidade. Neste ano conseguimos arrecadar o valor de R\$ 14.167,29.

A Associação VAMOS! encaminhou projetos para entidades nacionais e internacionais dentre elas: Grupo Vamos!, Kindermissionswerk, Criança Esperança, Fundo Nacional de Solidariedade, Itaú-Social e Ideal Social.

### 8.1. SELEÇÕES PÚBLICAS:

Foram realizados esforços para captação de recursos através da inscrição do projeto nos editais, conforme destacamos:

INSTITUIÇÕES	PERÍODO/SOLICITAÇÃO	RESULTADO
<b>FUNDO DIOCESANO DE SOLIDARIEDADE</b>	2019	APROVADO
<b>JUIZADO CÍVEL E CRIMINAL DE BACABAL</b>	2019	APROVADO
<b>CRIANÇA ESPERANÇA 2021</b>	2019	REPROVADO
<b>FIES PREMIO ITAÚ-SOCIAL</b>	2019	APROVADO
<b>GRUPO VAMOS!, KINDERMISSIONSWERK</b>	2019	APROVADO
<b>IDEAL SOCIAL</b>	2019	APROVADO

### 9.0 RECURSOS HUMANOS

O quadro de funcionários permanentes da Associação VAMOS! , em 2019, foi composto por uma equipe de coordenação (02 Coordenadores), 04 Educadores Sociais e 05 instrutores que atuam nos projetos assistidos, 01 Auxiliar de Serviço Geral liberada pela Prefeitura Municipal e 01 Contadora que presta serviços contábeis.

	<b>Nome</b>	<b>Turma</b>	<b>Carga-horária</b>	<b>Escolaridade</b>	<b>Cargo</b>
1.	Manuel Gonçalves Lemos*		30 hs/ semana	Superior completo (Administração/Pedagogia)	Coordenação
2	Luiz Paulo Brito Rocha*		30 hs/semana	Superior completo (Pedagogia)	Coordenação
3	Fabrcia de Souza Pinheiro*	Novo Bacabal matutino	20 hs/ semana	Superior completo (Letras)	Educadora Social
4	Onivaldo de Assis Silva	Novo Bacabal matutino	20 hs/ semana	Superior (Ed. Física)	Monitor de Capoeira
5	Maria Ivanide de Aguiar Teixeira*	Novo Bacabal vespertino	20 hs/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educador Social
6	Ítalo Viana	Novo Bacabal vespertino e Alto da Assunção Mat.	14 hs/ semana	Ensino médio completo.	Monitor de Música
7	Cleia Castro Magalhães*	Alto da Assunção matutino	20 hs/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educadora Social
8	Paula Gardiele Aguiar da Silva	Alto da Assunção vespertino	04 hs/ semana	Ensino fundamental	Monitora de Informática.
9	Ricardo Andrade	Alto da Assunção matutino	04 hs/ semana	Ensino Fundamental	Monitor de Informática.
10	Liduína da Costa Pinto*	Alto da Assunção vespertino	20 hs/ semana	Superior completo (Pedagogia)	Educadora Social
11	Mizael Silveira Gabaia	Vila Frei Solano Noturno	06 hs/ semana	Superior incompleto (música).	Monitor de música.

\*CLT: Consolidação das Leis do Trabalho.